

談師尊生卑

陳少君

尊師重道是中華民族幾千年來的傳統美德，所謂“師尊生卑”，在我看來，是學生應以謙卑的態度去尊敬師長，而學生唯有以謙卑的態度去學習，才能更好地吸收老師所灌輸的知識，所以我認為“師尊生卑”的關係更有助學生成長。

我們生來便如一張白紙，父母賦予了我們生命，而老師更是在我們成長的過程中循循善誘地教導，不辭勞苦地培育著我們，猶如辛勤的園丁，不斷地灌溉著一棵棵幼嫩的苗子；又像一道道溫暖的日光，灑在我們的心田，滋潤著我們。民諺說：“一日為師，終身為父”，身為學生，更應該如尊敬父母般的尊敬師長，所謂“師恩重如山，師恩深似海”，師長的恩情如高山般巍峨，如大海般深不見底，老師在我們成長過程中的陪伴和教誨，實無以為報，又豈能打罵冒犯？

我們稱朋友為同輩，尊老師為長輩，其分別在於朋

友之間的關係是平等的，彼此因投契而聚在一起；而師生關係則自古以來就有尊卑之分。我們熟悉的孔子是位崇高的歷史名人，也是一名出色的老師，從他與學生之間的談話，可見是一位令人尊敬的良師。他的學生一直以謙卑的學習態度向他討教，他從來都規行矩步、律己以嚴，對學生態度溫和親切，學生深受啟發。

我們常說：“謙虛使人進步”，如果強調師生關係如朋友，而不知尊師重道，更有可能在不知不覺中形成驕傲自滿，不知檢討的生活態度。“師尊生卑”的態度之所以古往今來都得到推崇，是因為前人感悟到師長唯有以嚴肅的態度教導學生，方可使學生學有所成；學生唯有以謙卑的態度向老師請教，才能有所收穫。

“師尊生卑”，即以師為尊，以己為卑，這是既感激師恩的表現，更是求學者應有的態度。

