

**澳門高中學生對愛滋病的知識、態度及行為調查
(2006)**

**Knowlege, attitude and behavior related to HIV/AIDS
among senior secondary school students in Macau (2006)**

澳門特別行政區政府
防治愛滋病委員會

出版: 澳門特別行政區政府 防治愛滋病委員會
澳門新口岸宋玉生廣場335至341號獲多利中心七樓
電話: (853)2853 3525 傳真: (853)2853 3524
電郵地址: ndiv@ssm.gov.mo
版次: 澳門2008年2月第1版
作者: 澳門特別行政區政府 衛生局 梁亦好
I S B N 978-99937-919-2-8
印數: 1000冊
校對: 蘇小翠
印刷: 科藝印刷公司
版權: 澳門特別行政區政府 防治愛滋病委員會

倘引用本書內容，須註明資料來源。

Publisher : AIDS Prevention and Control Commission,
Government of Macao Special Administrative Region
Alameda Dr. Carlos D'Assumpção, No.335-341, Edf. Centro Hotline, 7 andar,
Macau
Tel: (853)2853 3525 Fax: (853)2853 3524
E-mail: ndiv@ssm.gov.mo
Edition : 1st edition, Macao, February of 2008
Author : LEONG Iek Hou
Health Bureau
Government of Macao Special Administrative Region
ISBN 978-99937-919-2-8
Copies : 1000
Proofreader by: Sou Sio Choi
Printed by : Tigografia Fo Ngai
Copyright : AIDS Prevention and Control Commission,
Government of Macao Special Administrative Region

Reproduction of the information is allowed provided the source is quoted.

目錄

圖表目錄.....	iv
摘要.....	vii
一、前言.....	1
二、目標及目的.....	2
三、具體研究內容.....	2
四、研究現場及對象.....	3
五、研究方法.....	3
1. 樣本量.....	3
2. 抽樣方法.....	3
3. 調查內容.....	3
4. 填寫問卷方法.....	3
5. 健康教育.....	3
六、數據輸入、處理及分析.....	4
七、結果.....	4
1. 調查對象的一般情況.....	4
1.1 性別.....	4
1.2 年級.....	5
1.3 學生年齡.....	5
2. 對愛滋病的認識程度.....	5
2.1 自覺對愛滋病的認識程度.....	5
2.2 實際對愛滋病的認識程度.....	6
2.2.1 對愛滋病一般知識的有關問題的正確回答率.....	6
2.2.2 對愛滋病傳播途徑的有關問題的正確回答率.....	7
2.2.3 對愛滋病認識程度的得分.....	8
2.2.4 對愛滋病認識程度的分級.....	9
3. 對愛滋病的態度.....	10
3.1 對愛滋病的態度.....	10
3.2 對愛滋病態度的分級.....	11

4. 愛滋病知識的獲得途徑.....	12
4.1 高中學生目前愛滋病知識的獲得途徑.....	12
4.2 高中學生期望的愛滋病知識的獲得途徑.....	13
5. 愛滋病的相關高危行為.....	14
5.1 吸食/注射毒品或服食軟性毒品.....	14
5.2 性行為.....	14
5.2.1 高中學生已有性行為比例.....	14
5.2.1.1 不同年級、性別.....	14
5.2.1.2 不同年齡.....	15
5.2.1.3 不同學校.....	16
5.2.2 高中前已有性行為比例.....	17
5.2.3 性行為對象.....	18
5.2.3.1 整體情況.....	18
5.2.3.2 已有性行為者性行為對象之構成比.....	19
5.2.4 第一次發生性行為的年齡.....	19
5.2.5 性行為中安全套使用情況.....	20
5.2.5.1 第一次性行為中安全套使用情況.....	20
5.2.5.2 最近一次(過去12個月內)性行為中安全套使用情況.....	21
5.2.6 性行為中沒有使用安全套原因.....	22
5.2.6.1 第一次性行為.....	22
5.2.6.2 最近一次性行為.....	22
5.2.7 性行為中有使用安全套原因.....	23
5.2.8 性伴侶數目.....	24
5.2.9 不同性伴侶數目學生過去12個月性行為中安全套使用 情況比較.....	26
5.2.10 不同學生過去12個月性行為中安全套使用情況.....	27
5.2.10.1 年級.....	27
5.2.10.2 男生.....	28
5.2.10.3 女生.....	28
6. 資料比較及分析.....	29
6.1 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級及是否有性行為 間的關係.....	29
6.1.1 性別.....	29
6.1.2 年級.....	29

6.1.3 年齡.....	29
6.1.4 知識等級.....	30
6.1.5 態度等級.....	30
6.2 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是否 使用安全套之間的關係.....	31
6.2.1 第一次性行為是否用安全套.....	31
6.2.2 最近一次行為是否用安全套.....	31
6.3 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發生 性行為的平均年齡之間的關係.....	33
6.3.1 單因素分析.....	33
6.3.2 多因素分析.....	34
6.4 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴侶 數目之間的關係.....	34
6.4.1 單因素分析.....	34
6.4.2 多因素分析.....	35
八、討論.....	36
九、結論.....	38
十、建議.....	39
十一、參考文獻.....	40
十二、致謝.....	42
十三、附件.....	42
附件1：“澳門高中學生對愛滋病的認識、態度及行為調查”問卷.....	43
附件2：入選學校及級別名單.....	47

圖表目錄

表一：學生性別分布	4
表二：學生就讀年級分布	4
表三：自覺對愛滋病的認識程度	5
表四：對愛滋病一般知識的有關問題的正确回答率	6
表五：對愛滋病傳播途徑的有關問題的正确回答率	7
表六：愛滋病知識得分分布	8
表七：對愛滋病認識程度的分級	9
表八：對愛滋病的態度	10
表九：對愛滋病態度的分級	11
表十：高中學生目前愛滋病知識的獲得途徑	12
表十一：高中學生期望的愛滋病知識的獲得途徑	13
表十二：吸食/注射毒品或服食軟性毒品情況	14
表十三：高中學生已有性行為比例	14
表十四：不同年齡學生已有性行為比例	15
表十五：不同學校學生已有性行為比例	16
表十六：高中前已有性行為比例	17
表十七 (a)：男生性行為對象	18
表十七 (b)：女生性行為對象	18
表十八：性行為對象之構成比	19
表十九：第一次發生性行為的年齡分布	19
表二十：第一次性行為沒有使用安全套比例	20
表二十一：最近一次(過去12個月內)性行為沒有使用安全套比例	21
表二十二：性行為中沒有使用安全套原因	22
表二十三：性行為中有使用安全套原因	24
表二十四 (a)：男生性伴侶數目	24
表二十四 (b)：女生性伴侶數目	25
表二十五：不同性伴侶數目學生過去12個月性行為中安全套使用 情況(%)	26
表二十六：不同年級學生過去12個月性行為中安全套使用情況	27
表二十七：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(男生)	28

表二十八：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(女生)	29
表二十九：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級及是否有性 行為之間的關係.....	30
表三十：有統計學差異項目的比值比.....	31
表三十一：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是 否用安全套之間的關係---單因素分析.....	32
表三十二：有統計學差異項目的比值比	32
表三十三：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是 否用安全套之間的關係---多因素分析.....	32
表三十四：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發 生性行為的平均年齡之間的關係 (共162人回答)----單因 素分析.....	33
表三十五：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發生 性行為的平均年齡之間的關係 (共162人回答) ----多因 素分析.....	34
表三十六：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴 侶數目之間的關係 (共162人回答)----單因素分析	35
表三十七：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴 侶數目之間的關係 (共162人回答)----多因素分析.....	35
圖一：學生性別分布	4
圖二：學生就讀年級分布	4
圖三：自覺對愛滋病的認識程度.....	5
圖四：對愛滋病一般知識的有關問題的正确回答率	6
圖五：對愛滋病傳播途徑的有關問題的正确回答率	7
圖六：愛滋病知識得分分布.....	8
圖七：對愛滋病認識程度的分級.....	9
圖八：對愛滋病的態度	10
圖九：對愛滋病認識程度的分級.....	11
圖十：高中學生目前愛滋病知識的獲得途徑	12
圖十一：高中學生期望的愛滋病知識的獲得途徑	13
圖十二：高中學生已有性行為比例.....	15

圖十三：不同年齡已有性行為比例	15
圖十四：各學校學生有性行為比例	16
圖十五：高中前已有性行為比例	17
圖十六 (a)：男生性行為對象	18
圖十六 (b)：女生性行為對象	18
圖十七：性行為對象之構成比	19
圖十八：第一次發生性行為的年齡分布	19
圖十九：第一次性行為沒有使用安全套比例	20
圖二十：最近一次(過去12個月內)性行為沒有使用安全套比例	21
圖二十一：第一次性行為中沒有使用安全套原因	23
圖二十二：最近一次(過去12個月內)性行為中沒有使用安全套原因	23
圖二十三：使用安全套原因	24
圖二十四(a)：男生性伴侶數目	25
圖二十四(b)：女生性伴侶數目	25
圖二十五：不同性伴侶數目學生過去12個月性行為中安全套使用情況	26
圖二十六：不同年級學生過去12個月性行為中安全套使用情況	27
圖二十七：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(男生).....	28
圖二十八：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(女生).....	29

摘要

澳門高中學生對愛滋病的知識、態度和行為調查(2006)

目的：

了解澳門高中學生對愛滋病的認識程度、態度及行為，以及其相互間的關係，為今後開展中學生愛滋病健康教育提供依據。

方法：

抽樣採用多段整群隨機抽樣法在澳門所有全日制學校中，隨機抽取10間學校裡的40個高中班(中四至中六)的全部學生作為調查對象。採用不記名自填問卷調查，填完的問卷由參加者密封後交出。

結果：

共收合格問卷1882份，應答率為98.7%。受調查的學生對愛滋病一般知識及傳播途徑問題的正确回答率分別為85.3%及78.7%，只有1.2%學生全部回答正确。學生對愛滋病的正向態度處於較低水平。學生主要透過電視廣播(90.8%)、報章雜誌(54.4%)等獲得愛滋病相關知識，但更期望可以透過學校課程或醫護人員教育等正規途徑獲得愛滋病知識。

受調查的學生中有10.4%曾有性行為，有3.3%在高中前已有性行為，年級低的學生高中前已有性行為比例較年級高的學生為高($P=0.03$)。曾有性行為的學生第一次發生性行為的平均年齡為15.7歲，中位數為16歲；其曾有的性伴侶數目中位數為2。學生在性行為中每次都用或幾乎每次都用安全套的比例均低於50%。

愛滋病知識較豐富的學生對愛滋病的態度較知識缺乏的學生為正面($P=0.000$)；學生在性行為中是否使用安全套與其性別、年級、知識等級及態度等級在統計學上無顯著差異；學生年級越低、年齡越小或愛滋病知識越缺乏，第一次發生性行為的平均年齡則越小(P 值分別為0.023、0.000及0.017)；男生性伴侶數目較女生多($P=0.025$)，同時愛滋病知識越缺乏，學生性伴侶數目越多($P=0.001$)。

結論及建議：

本調查顯示本澳的高中學生有性行為經驗者的比例不低，且第一次性經驗年齡有不斷提前的趨勢，值得非常重視。愛滋病知識較豐富的學生對愛滋病的態度較為正面，他們較遲發生第一次性行為，性伴侶數目也較少，提示加強愛滋病教育與學生過早發生性行為、性亂之間並無關係，並可以改善學生對愛滋病的態度，故可考慮向學生施以有系

統的愛滋病教育，以防堵疾病在青少年族群間發生。根據調查項目結果，以及所了解到學生的期望，建議通過學校課程及醫護人員的教育來加強學生對愛滋病的認識。教育的內容除了提倡避免過早發生性行為外，也應包括安全性行為，同時，開始這項教育工作的時機應提前到初中甚至小學。

本研究未發現學生是否使用安全套與愛滋病知識水平有關，提示尚有其他因素影響學生是否使用安全套，建議作進一步研究，探討影響本澳青少年使用安全套之相關因素，以採取相應措施減少青少年使用安全套的障礙，促進青少年安全性行為。

【關鍵字】： 愛滋病 認識 態度 行為 高中學生

一、前言

愛滋病（AIDS）全稱為獲得性免疫缺陷綜合征（Acquired Immunodeficiency Syndrome），是由人類免疫缺陷病毒（HIV，Human Immunodeficiency Virus，又稱愛滋病病毒）所引起的傳染病。人類在感染愛滋病病毒後通常不會立刻發病，可能在感染後六個月甚至長達十年或更久才有症狀發生。這種病毒會使人類失去抵抗病原體的能力，甚至喪失生命。其有三大傳染途徑，第一為性接觸感染，與感染愛滋病病毒感染者發生口腔、肛門、陰道等方式之性交或其他體液交換時，均有受感染的可能；第二為經血液感染，包括輸進或接觸被愛滋病病毒污染的血液、血液製劑；與感染愛滋病病毒之靜脈藥癮者共同使用注射針頭、針筒；以及接受愛滋病病毒感染者之器官移植等。第三為母嬰垂直感染，嬰兒可以由其已感染病毒的母親在妊娠期、生產期、或因授乳而得到愛滋病毒。

不同地區根據各自的經濟、文化及教育等情況的不同有不同的主要傳染途徑¹。在歐美等發達國家，其主要感染途徑為性接觸感染；在中國，其主要感染途徑為靜脈藥癮者共同使用注射針頭、針筒以及賣血等原因引起的經血液感染，但隨着中國的經濟開放及高速發展、色情行業的興起，經性接觸感染愛滋病的人數也越來越多；在澳門，由於旅遊行業的興旺，其傳播途徑主要是性接觸感染，由1986年至2005年底，本澳的愛滋病病毒感染累積個案共有339宗，透過性接觸受到感染(68.7%)，以異性性接觸佔大多數(61.1%)，同性性接觸佔7.6%，而透過共用針筒注射受到感染佔12.1%²。

自1981年美國發現首例愛滋病後，根據世界衛生組織數據顯示，直至2005年年底，全球存活的愛滋病病毒感染者已達四千零三十萬人，並且感染人數有持續上升的趨勢¹。在很多國家及地區，愛滋病的感染已從高危人群向一般人群快速傳播，在2005年全球就有愛滋病病毒新感染個案四百九十萬例，其中七十萬例為年齡少於15歲的兒童¹。愛滋病的廣泛流行已成爲全球嚴重的公共衛生問題和社會問題。然而，愛滋病至目前爲止仍是一種尚無有效疫苗預防和有效藥物治癒且病死率極高的傳染病，根據世界衛生組織數據顯示，單單在2005年全球就有三百一十萬名愛滋病病人死亡，其中五十七萬人爲年齡少於15歲的兒童¹。目前，預防愛滋病唯一有效的辦法是開展健康教育，提高人群預防愛滋病的知識水平，干預高危行爲的發生，從而減少感染愛滋病的機會。

世界衛生組織數據顯示，全球有1/3的愛滋病病毒感染者爲10-24歲的青少年，在中國，愛滋病病毒感染者中20-29歲年齡組感染人數最多，佔51.9%；在台灣及新加坡，愛滋病病毒感染者中20-29歲年齡組感染人數分別佔36.5%及29.7%，顯示青少年逐漸成爲愛滋病病毒感染者的高危人群，這可能與青少年存在性思想開放、吸毒、濫藥等高危行

為有關。

在澳門，由於博彩業及“自由行”等因素帶動下，整體經濟水平上升，但亦帶來了不少社會問題，如中學生提中投入社會工作、色情事業的興起等，導致各種高危行為的發生，根據“粵港澳台兩岸四地中學生健康調查，2003-2004年度澳門地區部分報告”，澳門的中學生中平均有8%曾與人發生性行為，約6%的中學生曾經濫藥³。

隨著感染愛滋病病毒的年齡逐漸降低以及中學生高危行為的增加，預防愛滋病的工作對象應該從成人提前到青少年。然而，青少年對愛滋病的認識卻很有限，調查發現中國武漢地區大學生對愛滋病基本概念的認識的答錯率高達87.8%，對愛滋病的傳染途徑的問題中，只有22.5%的學生全部回答正確⁴。在國內外，相類似的調查亦發現青少年對愛滋病的認識普遍不足⁵⁻¹⁴，同時亦有調查顯示，在學校中進行愛滋病健康教育後，學生對愛滋病的一般認識、傳染途徑的掌握有明顯的提高；此外，由於學生對愛滋病有了正確的認識，他們對愛滋病患者或愛滋病病毒感染者的態度亦有了改變，同時與愛滋病相關的高危行為的發生亦有所下降¹⁵⁻¹⁷。

故此，以中學生作為預防愛滋病的對象，除了有助於青少年正確認識愛滋病外，亦有助於減少高危行為在中學生中的發生。學校教育是教育學生最理想、最直接渠道，學校也就成為預防愛滋病的最前線，因此在學校開展健康教育干預對預防愛滋病有著重要意義。

二、 目標及目的

了解本澳高中學生對愛滋病的認識程度、態度及有關行為；探討學生對愛滋病的認識程度與高危行為的相關性，以了解中學生對愛滋病健康教育的需求情況，為今後開展中學生愛滋病健康教育工作提供依據，使能更有效地在青少年中預防愛滋病的發生。

三、 具體研究內容

1. 了解高中學生對愛滋病認識程度的自我評價；
2. 了解高中學生對愛滋病的一般知識、愛滋病傳播途徑及其預防治療方法的實際認識程度；
3. 了解高中學生對愛滋病病毒感染者及愛滋病病人的態度；
4. 了解高中學生現在獲得愛滋病有關知識的渠道；
5. 了解高中學生認為獲得愛滋病有關知識的理想渠道；

6. 了解高中學生中存在高危行為(吸毒及性行為)的比率；
7. 了解高中學生開始性行為的年齡及其性伴侶數目；
8. 了解高中學生性行為中使用安全套的頻率及其使用或不使用安全套的原因；
9. 分析不同性別、年齡及級別的高中學生對愛滋病認識的程度及高危行為的情況；
10. 分析高中學生對愛滋病認識程度與高危行為的相關性。

四、 研究現場及對象

在澳門就讀的全日制學校中的高中學生。

五、 研究方法

1. 樣本量

根據中國大陸對中學生或大專生的調查得知，學生對愛滋病的一般知識、傳播途徑的認識程度的平均正確回答率約為67.5%，考慮到澳門地區學生獲得資訊渠道較中國大陸多，現在假設澳門中學生對愛滋病的一般知識、傳播途徑的認識程度的平均正確回答率約75%，調查的誤差不超過2%。根據公式： $N = u^2 * P(1-P) / d^2$ ，得出所需樣本量為1800。

2. 抽樣方法

本次調查採用多段整群隨機抽樣法 (multi-stage sampling)。

根據教青局在互聯網上提供的澳門所有全日制且包含高中部的學校名單中，隨機抽取10間學校，然後在10間被抽中的學校的全部高中班級中再作簡單隨機抽樣抽取40個班，該40個班裏的所有學生將參與本次的調查，估計樣本量約1600-1800左右。

3. 調查內容

包括被調查者的一般資料、對愛滋病的一般知識、愛滋病傳播途徑及其預防治療方法的認識程度、對愛滋病的態度及是否存高危行為等方面進行調查。

4. 填寫問卷方法

被抽中的高中學生將安排在課堂上完成“澳門高中學生對愛滋病的認識、態度及行為問卷調查”的問卷，調查方式採用無記名調查，完成調查問卷後當場收取問卷。

5. 健康教育

待完成問卷分析工作後，根據具體情況安排小班或全級有關愛滋病方面的衛生教育，內容將根據調查結果有針對性的加強學生較薄弱環節，講授完畢後設有獎問答遊戲，推動學生對講授內容的投入性，每班設小獎品5-6份。

六、數據輸入、處理及分析

利用 Microsoft Excel 2000 軟件輸入資料並作雙錄入比較，增加數據的準確性，以 SPSS11.5作描述性統計，資料以年級別、年齡別及性別交錯列聯表的方式作分層描述；並作高中學生對愛滋病認識程度與高危行為的相關性的分析。

七、結果

本次調查共發出問卷1907份，全數收回，其中有25份問卷因缺項多於5項被視為廢卷，最後被採納的問卷共有1882份，總的應答率為98.7%。

1. 調查對象的一般情況

1.1 性別

在接受調查的1882人中，有43%為男性，有57%為女生。(見表一及圖一)

表一：學生性別分布

	人數	構成比
男生	810	43.0%
女生	1072	57.0%
總數	1882	100.0%

表二：學生就讀年級分布

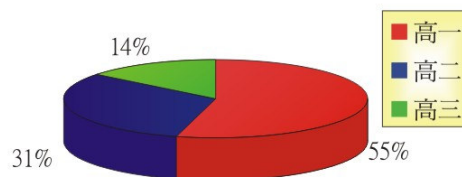
	人數	構成比
高一	1040	55.3%
高二	578	30.7%
高三	264	14.0%
總數	1882	100.0%

學生性別分布



圖一：學生性別分布

學生年級分布



圖二：學生年級分布

1.2 年級

在接受調查的1882人中，高一學生佔55.3%，高二學生佔30.7%，其餘為高三學生，佔14%。(見表二及圖二)

1.3 學生年齡

一共有1849人回答該問題，其中年齡最小的為13歲，最大的為30歲，平均為17.1歲，中位數為17歲。

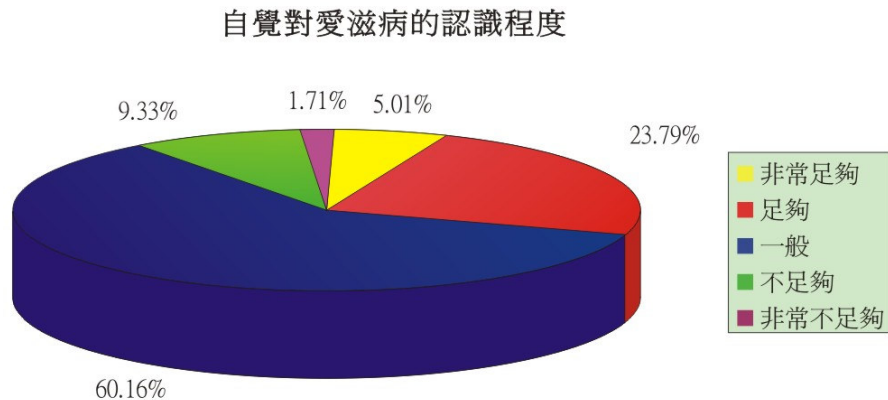
2. 對愛滋病的認識程度

2.1 自覺對愛滋病的認識程度

在回答該問題的學生中，有60.2%的學生自覺對愛滋病的認識程度為一般，只有5.0%的學生認為自己的認識程度非常足夠及1.7%的學生認為自己的認識程度非常不足夠。(見表三及圖三)

表三：自覺對愛滋病的認識程度

認識程度	人數	構成比
非常足夠	94	5.0%
足夠	446	23.8%
一般	1128	60.2%
不足夠	175	9.3%
非常不足夠	32	1.7%
總數	1875	100%



圖三

2.2 實際對愛滋病的認識程度

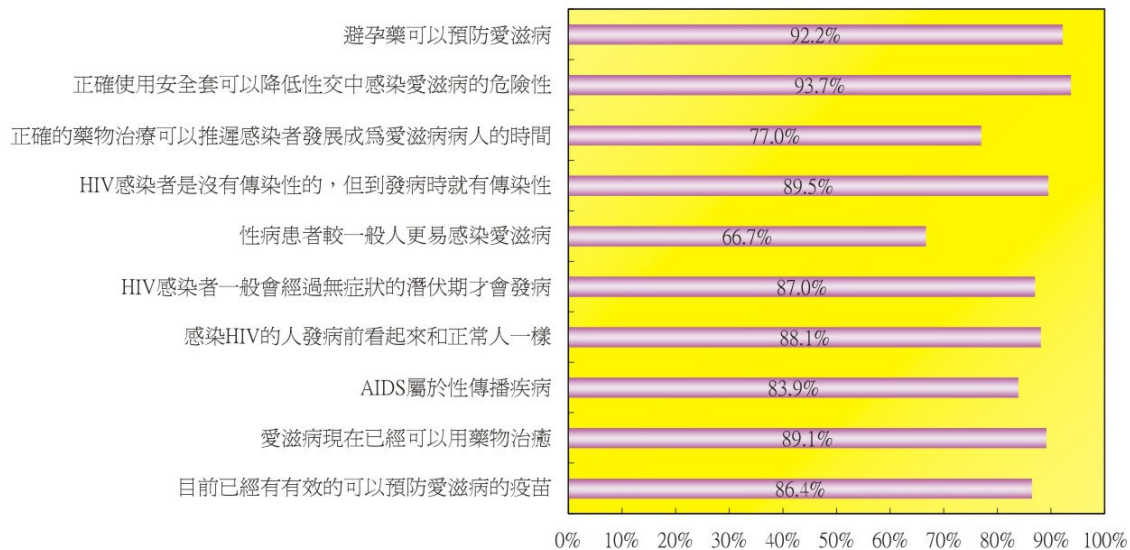
2.2.1 對愛滋病一般知識的有關問題的正確回答率

總的來說，學生對愛滋病一般知識的有關問題的認識程度屬可接受水平，平均正確回答率為85.3%。除了“性病患者較一般人更易感染愛滋病”這題的正確回答率為66.7%及“正確的藥物治療可以推遲感染者發展成為愛滋病病人的時間”的正確回答率為77.0%外，其餘問題的正確回答率均在80%以上。(見表四及圖四)

表四：對愛滋病一般知識的有關問題的正確回答率

愛滋病一般知識的有關問題	正確答案	正確回答率
目前已經有有效的可以預防愛滋病的疫苗	否	86.4%
愛滋病現在已經可以用藥物治癒	否	89.1%
AIDS 屬於性傳播疾病	是	83.9%
感染 HIV 的人發病前看起來和正常人一樣	是	88.1%
HIV 感染者一般會經過無症狀的潛伏期才會發病	是	87.0%
性病患者較一般人更易感染愛滋病	是	66.7%
HIV 感染者是沒有傳染性的，但到發病時就有傳染性	否	89.5%
正確的藥物治療可以推遲感染者發展成為愛滋病病人的時間	是	77.0%
正確使用安全套可以降低性交中感染愛滋病的危險性	是	93.7%
避孕藥可以預防愛滋病	否	92.2%

愛滋病一般知識回答正確率



圖四

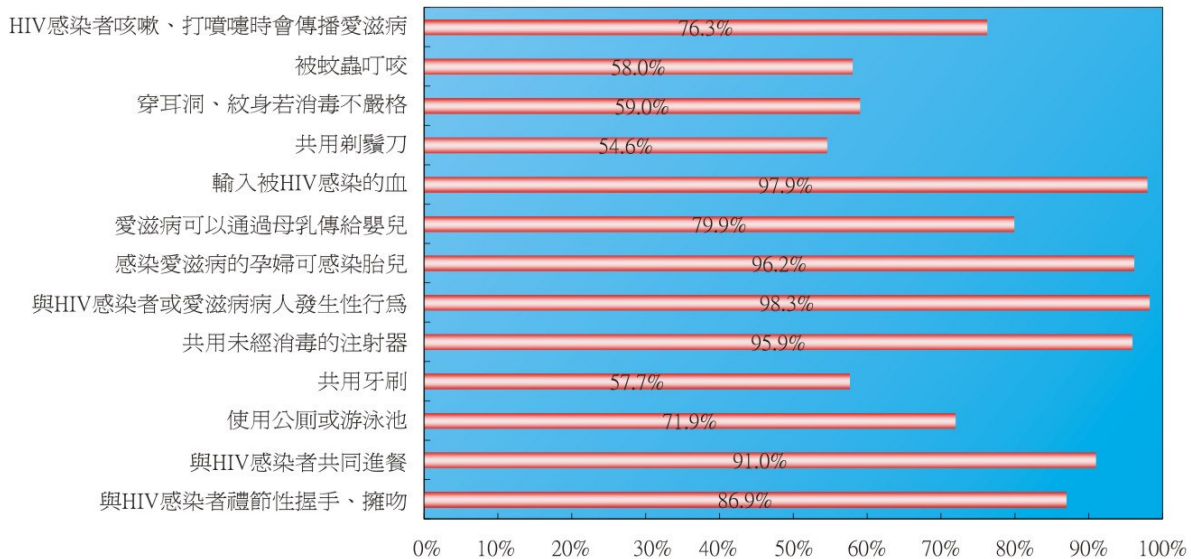
2.2.2 對愛滋病傳播途徑的有關問題的正确回答率

學生對愛滋病傳播途徑的認識程度較差，雖然平均正确回答率為78.7%，但在一些日常生活中容易出現的問題上卻有較大的誤解，如“共用牙刷”、“共用剃鬚刀”及“穿耳洞、紋身若消毒不嚴格”等是愛滋病傳播途徑的正确回答率分別只有57.7%、54.6%、及59.0%；而“使用公廁或游泳池”及“被蚊蟲叮咬”等不是愛滋病傳播途徑的正确回答率分別只有71.9%及58.0%。(見表五及圖五)

表五：對愛滋病傳播途徑的有關問題的正确回答率

愛滋病的傳播途徑	正确答案	正确回答率
與 HIV 感染者禮節性握手、擁吻	否	86.9%
與 HIV 感染者共同進餐	否	91.0%
使用公廁或游泳池	否	71.9%
共用牙刷	是	57.7%
共用未經消毒的注射器	是	95.9%
與 HIV 感染者或愛滋病病人發生性行為	是	98.3%
感染愛滋病的孕婦可感染胎兒	是	96.2%
愛滋病可以通過母乳傳給嬰兒	是	79.9%
輸入被 HIV 感染的血	是	97.9%
共用剃鬚刀	是	54.6%
穿耳洞、紋身若消毒不嚴格	是	59.0%
被蚊蟲叮咬	否	58.0%
HIV 感染者咳嗽、打噴嚏時會傳播愛滋病	否	76.3%

愛滋病傳播途徑回答正确率



圖五

2.2.3 對愛滋病認識程度的得分

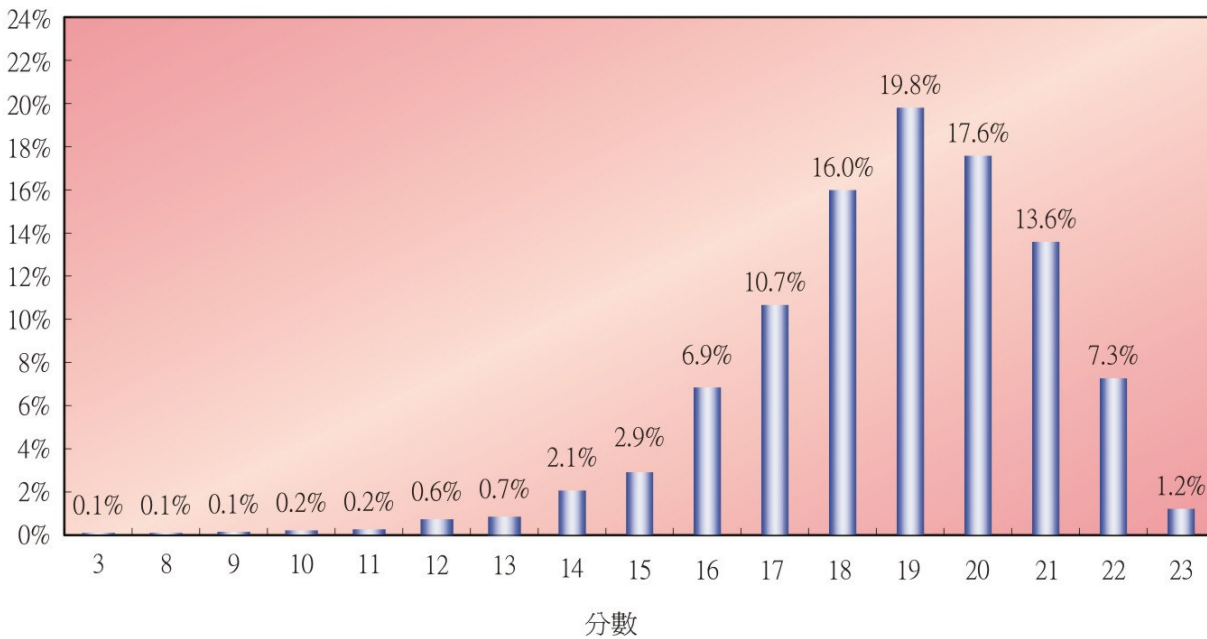
在本次問卷調查中，有關愛滋病知識的問題共有23題，其中有關愛滋病一般知識的問題有10題，有關愛滋病傳播途徑的問題有13題。以每正確回答1題得1分計算，全部正確回答可得滿分23分。

在本次調查中，最低得分為3分，有1人；最高得分為23分(滿分)，有23人，佔總人數的1.2%；平均分數為18.8分，中位數為19分。(見表六及圖六)

表六：愛滋病知識得分分布

分	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
%	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.6	0.7	2.1	2.9	6.9	10.7	16.0	19.8	17.6	13.6	7.3	1.2

愛滋病知識得分分布



圖六

2.2.4 對愛滋病認識程度的分級

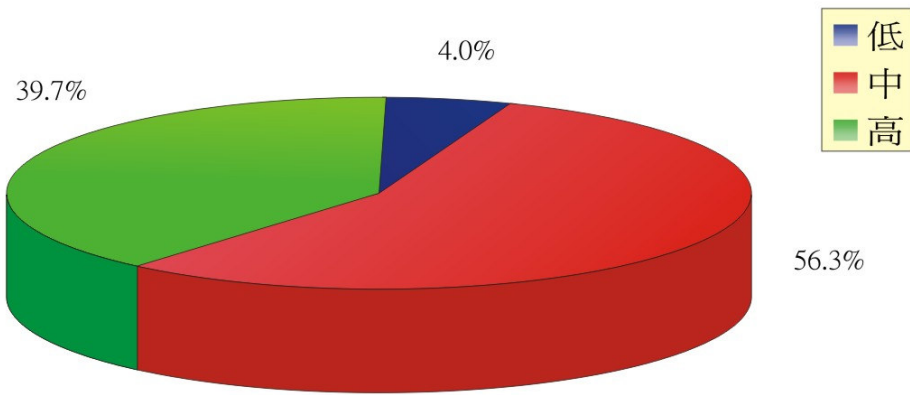
將學生回答問題的正確程度分爲“低”、“中”、“高”三級，如：正確回答14題及14題以下爲“低”(即100分制的0-60分)，正確回答15至19題爲“中”(即100分制的60-80分)，正確回答20至23題爲“高”(即100分制的80-100分)。

在本次調查中，知識得分爲“低”的有76人(4%)，得分爲“中”的有1059人(56.3%)，得分爲“高”的有747人(39.7%)。(見表七及圖七)

表七：對愛滋病認識程度的分級

	人數	構成比(%)
低	76	4
中	1059	56.3
高	747	39.7

對愛滋病認識程度的分級



圖七

3. 對愛滋病的態度

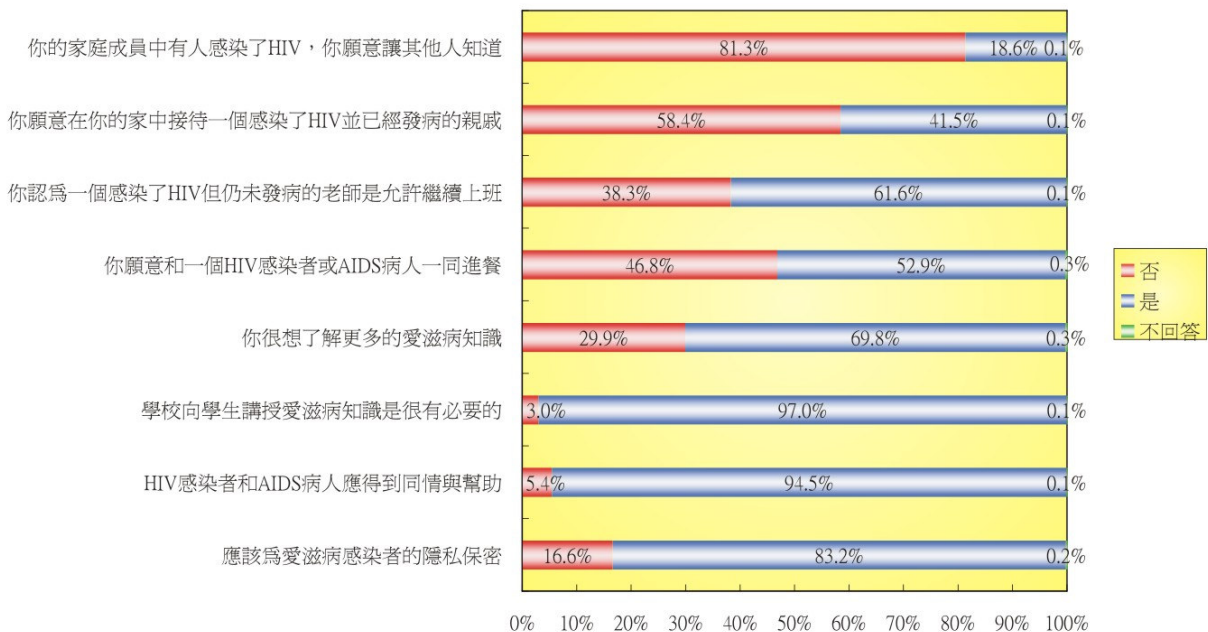
3.1 對愛滋病的態度

在本次調查中關於學生對愛滋病的態度的問題共有8題，結果顯示高中學生對愛滋病的態度(包括：愛滋病病毒感染者是否可以正常上班，與愛滋病感染者交往，愛滋病與道德品質的關聯，進一步認識愛滋病，及讓他人了解自己與愛滋病患者有關係的意願等。)的平均得分為64.9%，處於較低水平。(見表八及圖八)

表八：對愛滋病的態度

對愛滋病的態度	否	是	不回答
應該為愛滋病感染者的隱私保密	16.6%	83.2%	0.2%
HIV 感染者和 AIDS 病人應得到同情與幫助	5.4%	94.5%	0.1%
學校向學生講授愛滋病知識是很有必要的	3.0%	97.0%	0.1%
你很想知道更多的愛滋病知識	29.9%	69.8%	0.3%
你願意和一個 HIV 感染者或 AIDS 病人一同進餐	46.8%	52.9%	0.3%
你認為一個感染了 HIV 但仍未發病的老師是允許繼續上班	38.3%	61.6%	0.1%
你願意在你的家中接待一個感染了 HIV 並已經發病的親戚	58.4%	41.5%	0.1%
你的家庭成員中有人感染了 HIV，你願意讓其他人知道	81.3%	18.6%	0.1%

對愛滋病的態度



圖八

3.2 對愛滋病態度的分級

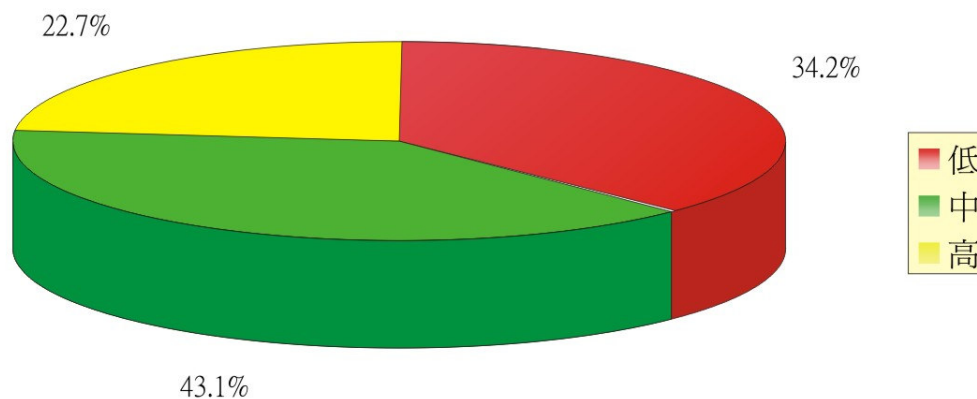
將學生對愛滋病的正向態度分爲“低”、“中”、“高”三級，如：答案屬正向態度的有4題及4題以下爲“低”(即100分制的0-60分)，答案屬正向態度的有5至6題爲“中”(即100分制的60-80分)，答案屬正向態度的有7至8題爲“高”(即100分制的80-100分)。

在本次調查中，對愛滋病的正向態度得分爲“低”的有644人(34.2%)，得分爲“中”的有811人(43.1%)，得分爲“高”的有427人(22.7%)。(見表九及圖九)

表九：對愛滋病態度的分級

	人數	構成比(%)
低	644	34.2
中	811	43.1
高	427	22.7

對愛滋病態度的分級



圖九

4. 愛滋病知識的獲得途徑

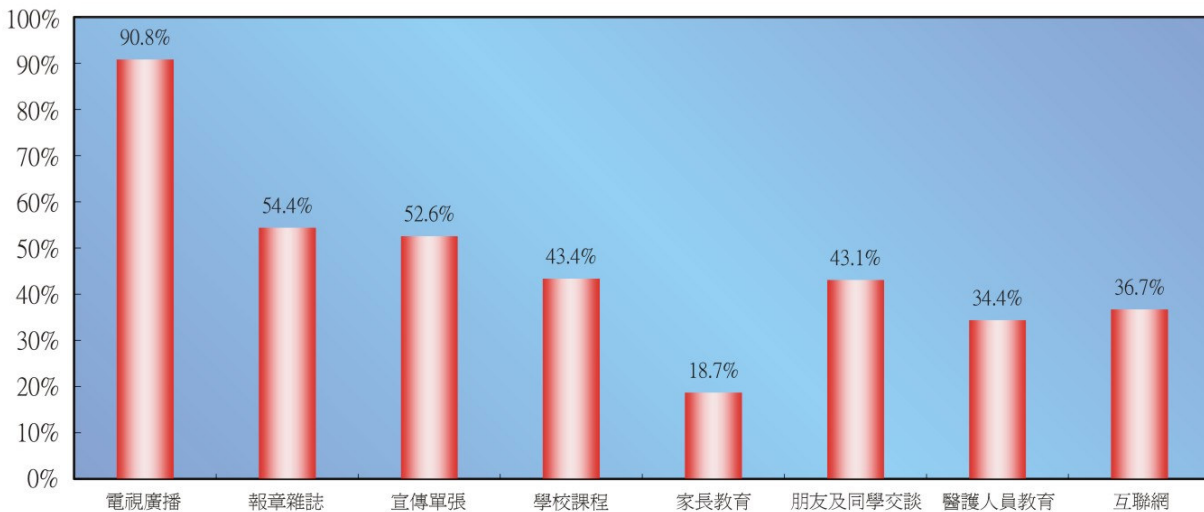
4.1 高中學生目前愛滋病知識的獲得途徑

本問題為一多選題，主要是希望了解現今高中學生主要透過什麼途徑獲得愛滋病知識。結果顯示，高中學生主要透過電視廣播(90.8%)、報章雜誌(54.4%)、宣傳單張(52.6%)獲得愛滋病相關知識，而透過學校課程或醫護人員教育等正規途徑的只有43.4%及34.4%，透過家長教育的只有18.7%，而透過朋友及同學交談的卻有43.1%。(見表十及圖十)

表十：高中學生目前愛滋病知識的獲得途徑

途徑	比例
電視廣播	90.8%
報章雜誌	54.4%
宣傳單張	52.6%
學校課程	43.4%
家長教育	18.7%
朋友及同學交談	43.1%
醫護人員教育	34.4%
互聯網	36.7%

目前獲得愛滋病知識途徑



圖十

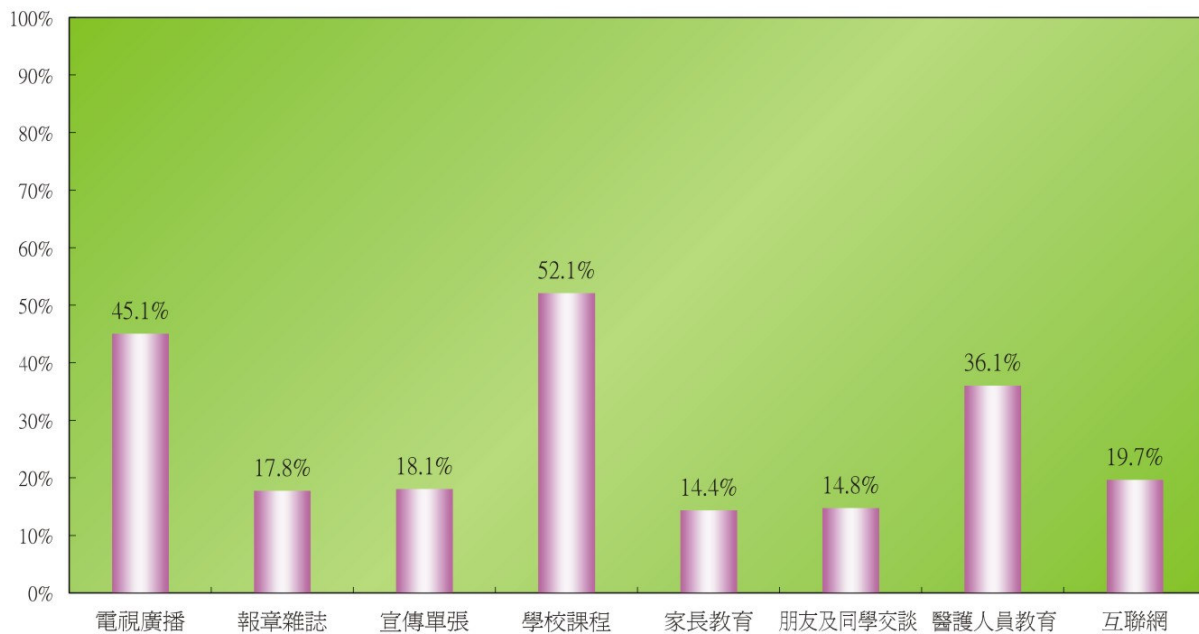
4.2 高中學生期望的愛滋病知識的獲得途徑

結果顯示，高中學生更期望可以透過學校課程或醫護人員教育等正規途徑獲得愛滋病知識，分別為52.1%及36.1%，較前述的43.4%及34.4%為高；但希望透過家長教育的仍只有14.4%。(見表十一及圖十一)

表十一：高中學生期望的愛滋病知識的獲得途徑

途徑	比例
電視廣播	45.10%
報章雜誌	17.80%
宣傳單張	18.10%
學校課程	52.10%
家長教育	14.40%
朋友及同學交談	14.80%
醫護人員教育	36.10%
互聯網	19.70%

希望獲得愛滋病知識途徑



圖十一

5. 愛滋病的相關高危行為

5.1 吸食/注射毒品或服食軟性毒品

調查結果顯示，有52人(2.8%)承認曾吸食/注射毒品或服食軟性毒品，其中有28人(1.5%)承認曾吸食/注射毒品或服食軟性毒品多於5次，有6人(0.3%)承認曾吸食/注射毒品或服食軟性毒品3-4次。(見表十二)

表十二：吸食/注射毒品或服食軟性毒品情況

次數	人數	構成比
1次	9	0.5%
2次	9	0.5%
3-4次	6	0.3%
多於5次	28	1.5%
從來沒有	1816	96.5%
沒有回答	14	0.7%
合計	1182	100%

5.2 性行為

5.2.1 高中學生已有性行為比例

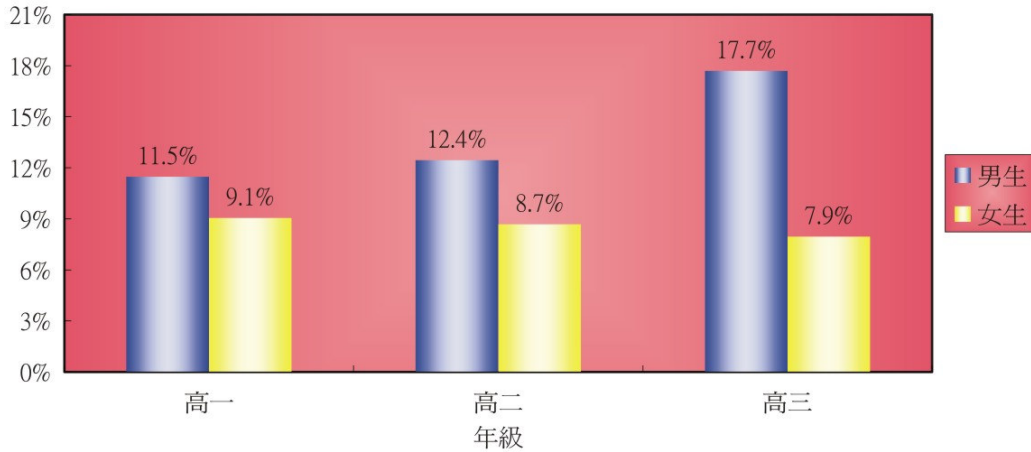
5.2.1.1 不同年級、性別

調查結果顯示，全部高中學生中有196位(10.4%)已有性行為，男生中有12.6%已有性行為，女生中有8.8%已有性行為。(見表十三及圖十二)

表十三：高中學生已有性行為比例

	高一	高二	高三	合計
男生	11.5%(56)	12.4%(26)	17.7%(20)	12.6%(102)
女生	9.1%(50)	8.7%(32)	7.9%(12)	8.8%(94)
合計	10.2%(106)	10.0%(58)	12.0%(32)	10.4%(196)

高中學生已有性行為比例



圖十二

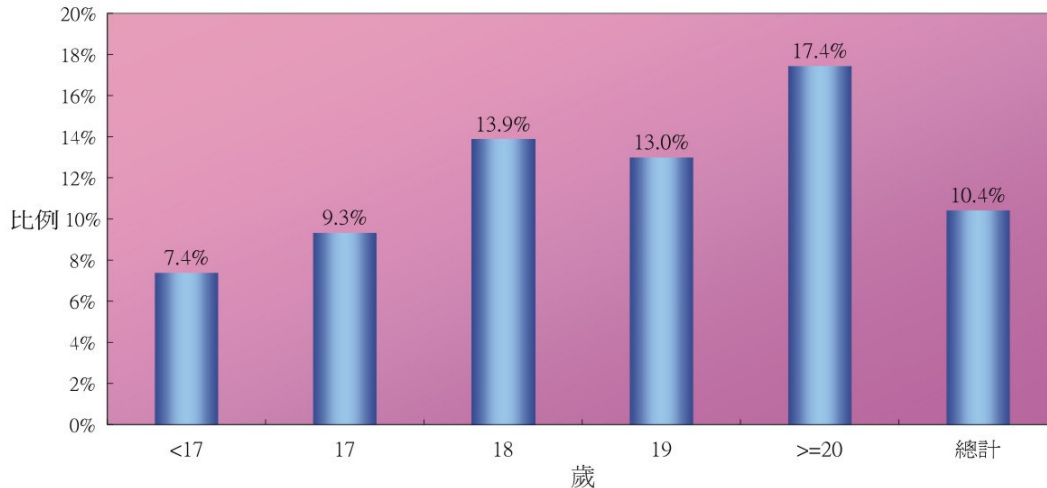
5.2.1.2 不同年齡

結果顯示，不同年齡學生已有性行為比例不同，年齡越大，已有性行為比例越高。(見表十四及圖十三)

表十四：不同年齡學生已有性行為比例

歲	比例
<17	7.4%
17	9.3%
18	13.9%
19	13.0%
>=20	17.4%
總計	10.4%

不同年齡已有性行為比例



圖十三

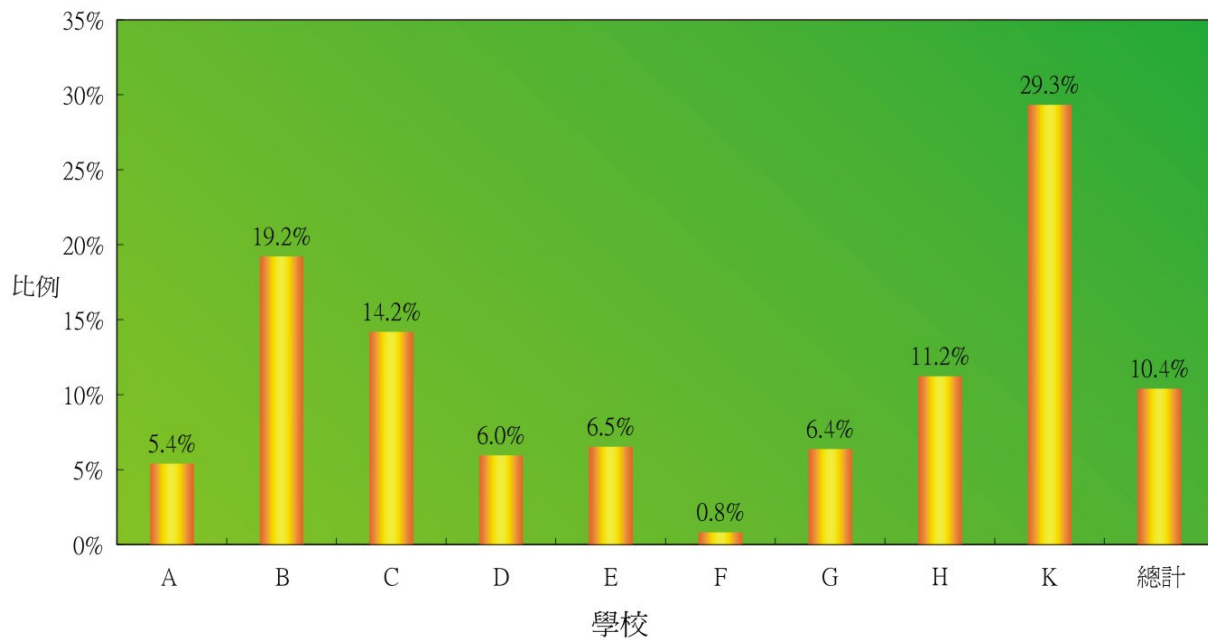
5.2.1.3 不同學校

結果顯示，不同學校學生已有性行為比例不同。(見表十五及圖十四)

表十五：不同學校學生已有性行為比例

學校	A	B	C	D	E	F	G	H	K	總計
比例	5.4%	19.2%	14.2%	6.0%	6.5%	0.8%	6.4%	11.2%	29.3%	10.4%

各學校學生有性行為比例



圖十四

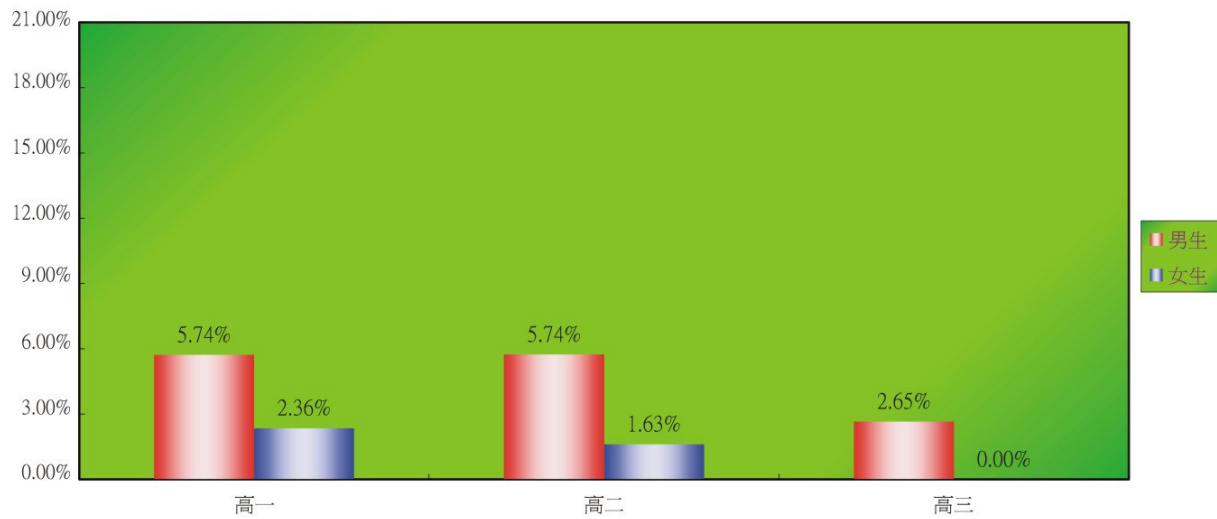
5.2.2 高中前已有性行為比例

調查顯示，在196位表示有性行為的學生中，有62位(3.3%)表示在高中前已有性行為。總的來說，男生中有5.3%在高中前已有性行為，女生中有1.8%在高中前已有性行為。(見表十六及圖十五)

表十六：高中前已有性行為比例

	高一	高二	高三	合計
男生	5.74%	5.74%	2.65%	5.3%
女生	2.36%	1.63%	0.00%	1.8%
合計	3.94%	3.11%	1.14%	3.3%

高中前已有性行為比例



圖十五

5.2.3 性行為對象

5.2.3.1 整體情況

總的來說，在1882位被調查的高中學生中，有161位(8.6%)表示曾與異性發生性行為，9位(0.5%)表示曾與同性發生性行為，另有26位(1.4%)表示曾與同性及異性發生性行為。不同性別、不同年級的高中學生的性行為對象見表十七及圖十六。

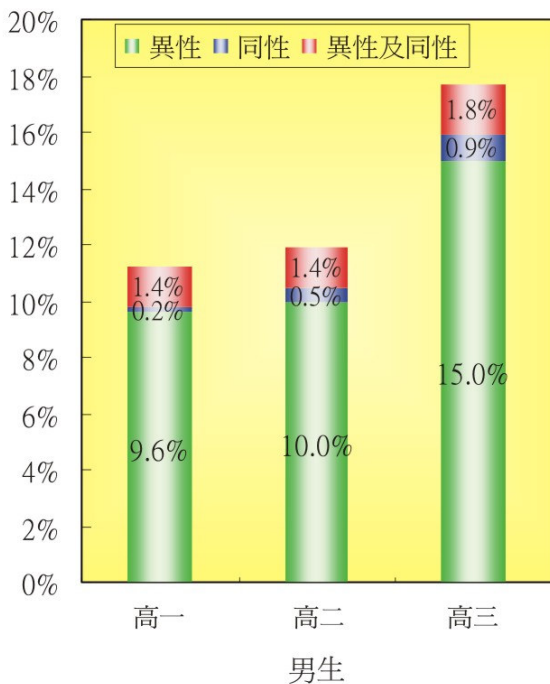
表十七 (a)：男生性行為對象

對象	高一	高二	高三
異性	9.6%	10.0%	15.0%
同性	0.2%	0.5%	0.9%
異性及同性	1.4%	1.4%	1.8%

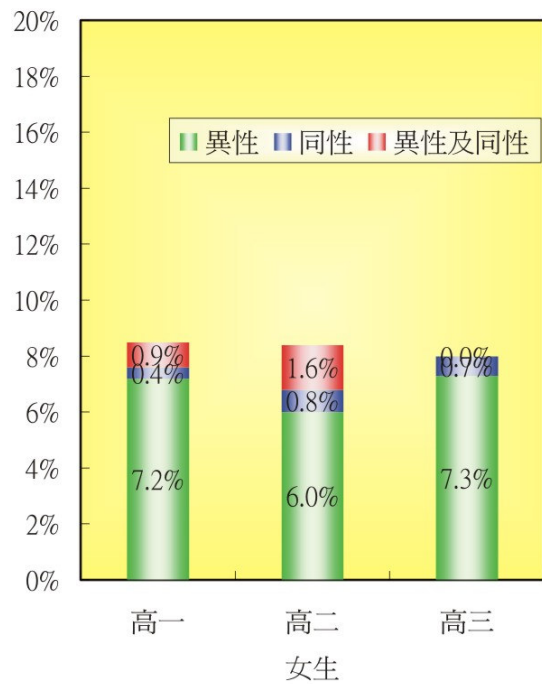
表十七 (b)：女生性行為對象

對象	高一	高二	高三
異性	7.2%	6.0%	7.3%
同性	0.4%	0.8%	0.7%
異性及同性	0.9%	1.6%	0.0%

性行為對象



圖十六 (a)



圖十六 (b)

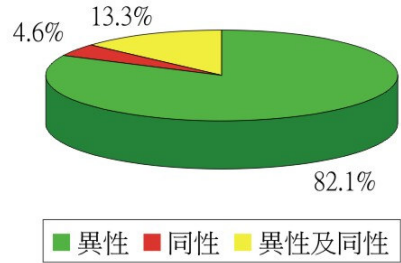
5.2.3.2 已有性行為者性行為對象之構成比

在已有性行為的196位學生中，其中有161位(82.1%)表示曾與異性發生性行為，9位(4.6%)表示曾與同性發生性行為，另有26位(13.3%)表示曾與同性及異性發生性行為。(見表十八及圖十七)

表十八：性行為對象之構成比

對象	構成比
異性	82.1%
同性	4.6%
異性及同性	13.3%
合計	100%

圖十七：性行為對象之構成比



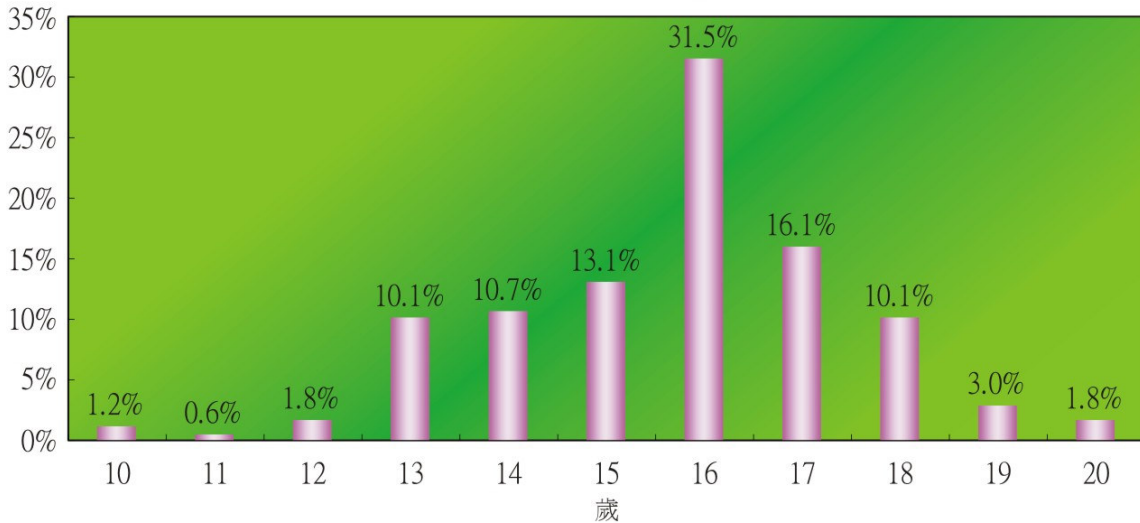
5.2.4 第一次發生性行為的年齡

本次調查結果顯示，在曾經發生性行為的196位高中學生中，第一次發生性行為的年齡最少為10歲，最大為20歲，平均年齡15.7歲，中位數為16歲。(見表十九及圖十八)

表十九：第一次發生性行為的年齡分布

歲	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
%	1.2	0.6	1.8	10.1	10.7	13.1	31.5	16.1	10.1	3.0	1.8

第一次發生性行為的年齡分布



圖十八

5.2.5 性行為中安全套使用情況

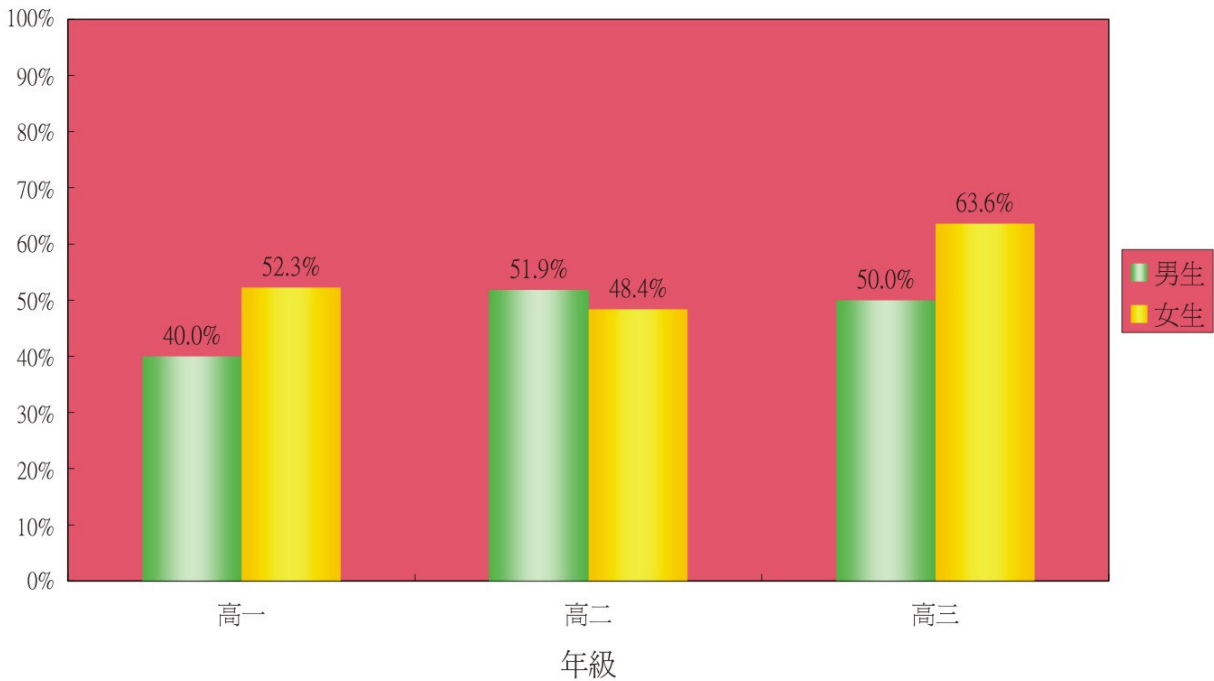
5.2.5.1 第一次性行為中安全套使用情況

在196個表示曾有性行為的高中學生中，有179人(91.3%)回答本題。在回答本題學生中，有87人表示在第一次性行為中沒有使用安全套，佔48.6%，其中男生及女生中在第一次性行為中沒有使用安全套分別為45.2%及52.3%。(見表二十及圖十九)

表二十：第一次性行為沒有使用安全套比例

	高一	高二	高三	合計
男生	40.0%	51.9%	50.0%	45.2%
女生	52.3%	48.4%	63.6%	52.3%
合計	45.7%	50.0%	55.6%	48.6%

第一次性行為沒有使用安全套比例



圖十九

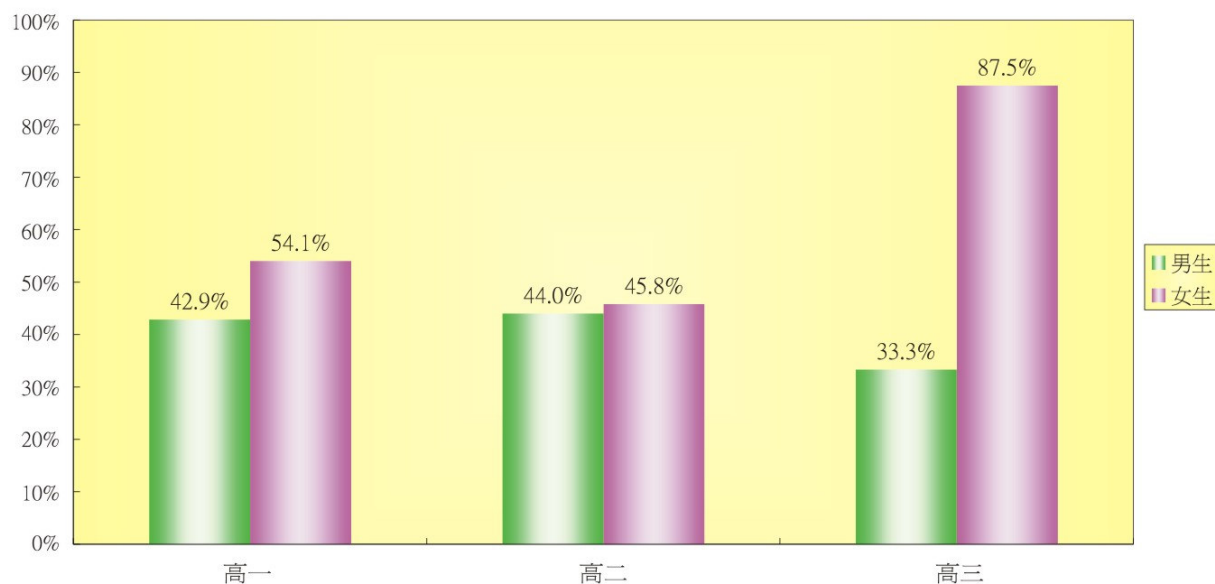
5.2.5.2 最近一次(過去12個月內)性行為中安全套使用情況

有148位高中學生表示在過去12個月內曾發生性行為，全部人均回答本題。有71人表示在最近一次性行為中沒有使用安全套，佔48.0%，其中男生及女生中在最近一次性行為中沒有使用安全套分別為41.8%及55.1%。(見表二十一及圖二十)

表二十一：最近一次(過去12個月內)性行為沒有使用安全套比例

	高一	高二	高三	合計
男生	42.9%	44.0%	33.3%	41.8%
女生	54.1%	45.8%	87.5%	55.1%
合計	48.1%	44.9%	55.0%	48.0%

最近一次性行為沒有使用安全套比例



圖二十

5.2.6 性行為中沒有使用安全套原因

5.2.6.1 第一次性行為

在第一次性行為中，高中學生沒有使用安全套的主要原因是“身邊沒有安全套”(佔43.0%)及“沒有想起要使用安全套”(佔19.8%)，其他原因如“安全套太貴”、“伴侶反對使用”、“不喜歡使用”、“使用其他避孕方法”及“認為沒有需要使用”所佔比例均較少。(見表二十二及圖二十一)

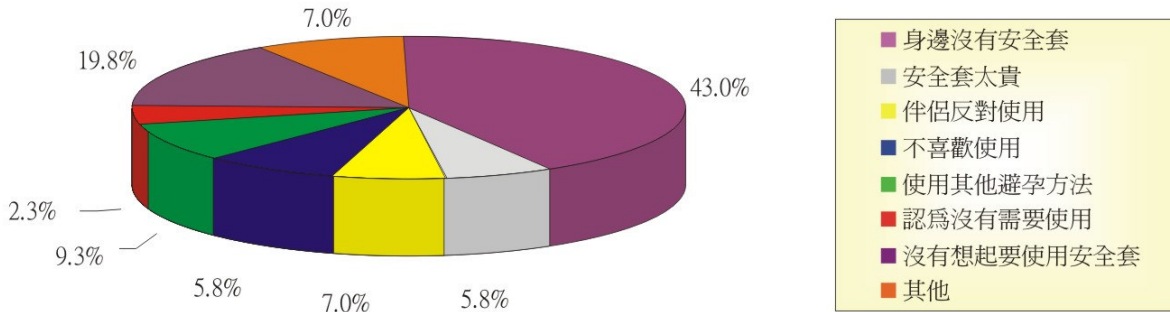
5.2.6.2 最近一次性行為

在最近一次性行為中，高中學生沒有使用安全套的主要原因是“身邊沒有安全套”(佔31.0%)、“安全套太貴”(佔15.5%)、“使用其他避孕方法”(佔15.5%)及“沒有想起要使用安全套”(佔11.3%)，其他原因如“伴侶反對使用”、“不喜歡使用”及“認為沒有需要使用”所佔比例均較少。(見表二十二、圖二十一及圖二十二)

表二十二：性行為中沒有使用安全套原因

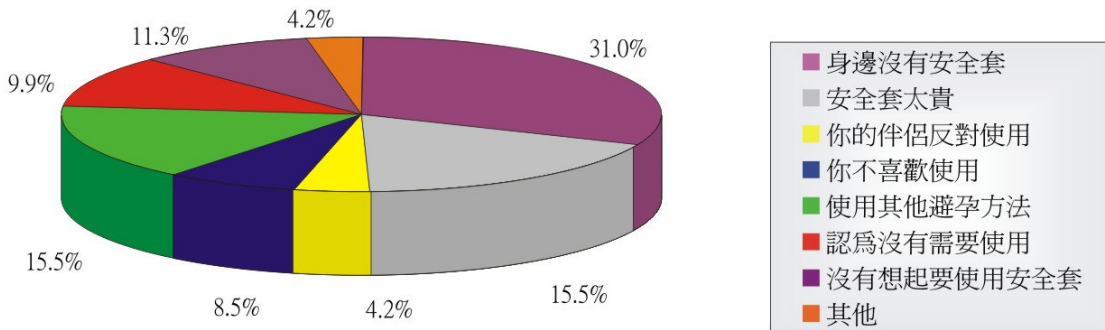
	第一次	最近一次
身邊沒有安全套	43.0%	31.0%
安全套太貴	5.8%	15.5%
伴侶反對使用	7.0%	4.2%
不喜歡使用	5.8%	8.5%
使用其他避孕方法	9.3%	15.5%
認為沒有需要使用	2.3%	9.9%
沒有想起要使用安全套	19.8%	11.3%
其他	7.0%	4.2%
總計	100.0%	100.0%

第一次性行為沒有使用安全套原因



圖二十一

最近一次性行為沒有使用安全套原因



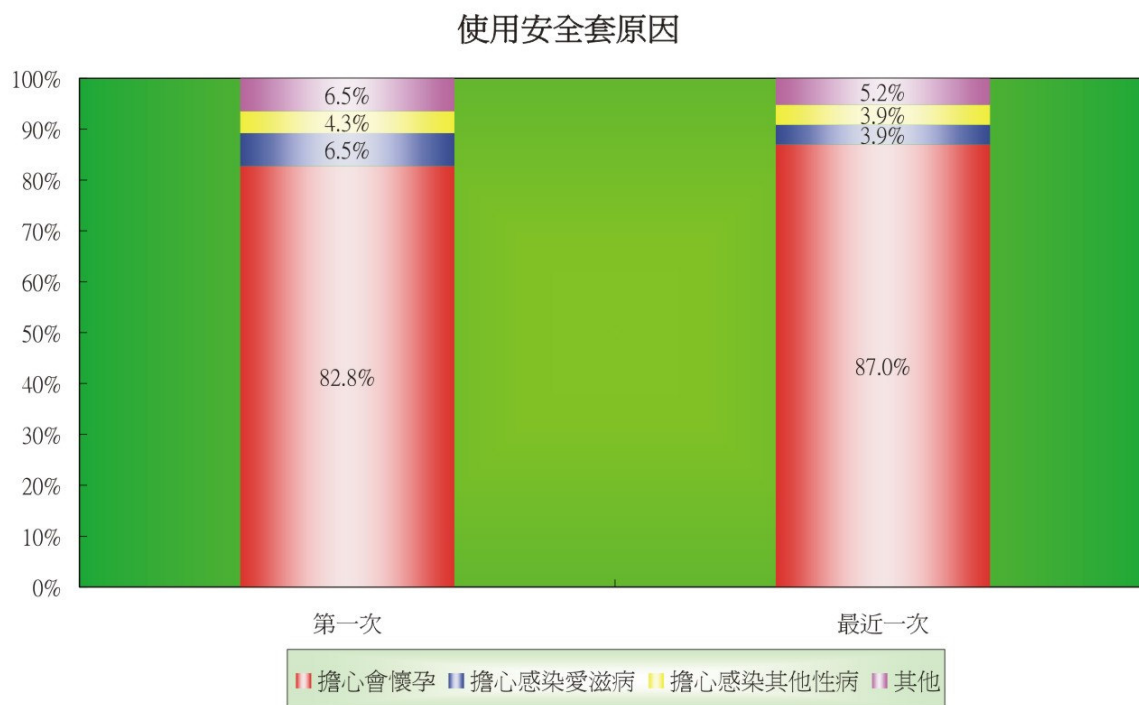
圖二十二

5.2.7 性行為中有使用安全套原因

調查結果顯示，無論在第一次或最近一次性行為中有使用安全套的高中學生中，其主要原因均是擔心會懷孕(避孕)，分別為82.8%及87.0%。因擔心會感染愛滋病或性病而使用安全套的只有少部份。(見表二十三及圖二十三)

表二十三：性行為中有使用安全套原因

	第一次	最近一次
擔心會懷孕	82.8%	87.0%
擔心感染愛滋病	6.45%	3.9%
擔心感染其他性病	4.3%	3.9%
其他	6.5%	5.2%
總計	100.0%	100.0%



圖二十三

5.2.8 性伴侶數目

共有174人回答本題，性伴侶數目最少的為1個，最多的為90個，平均為3.8個，中位數為2個。女生的性伴侶數目以1個或2個為主，但男生的性伴侶數目則較分散。(見表二十四及圖二十四)

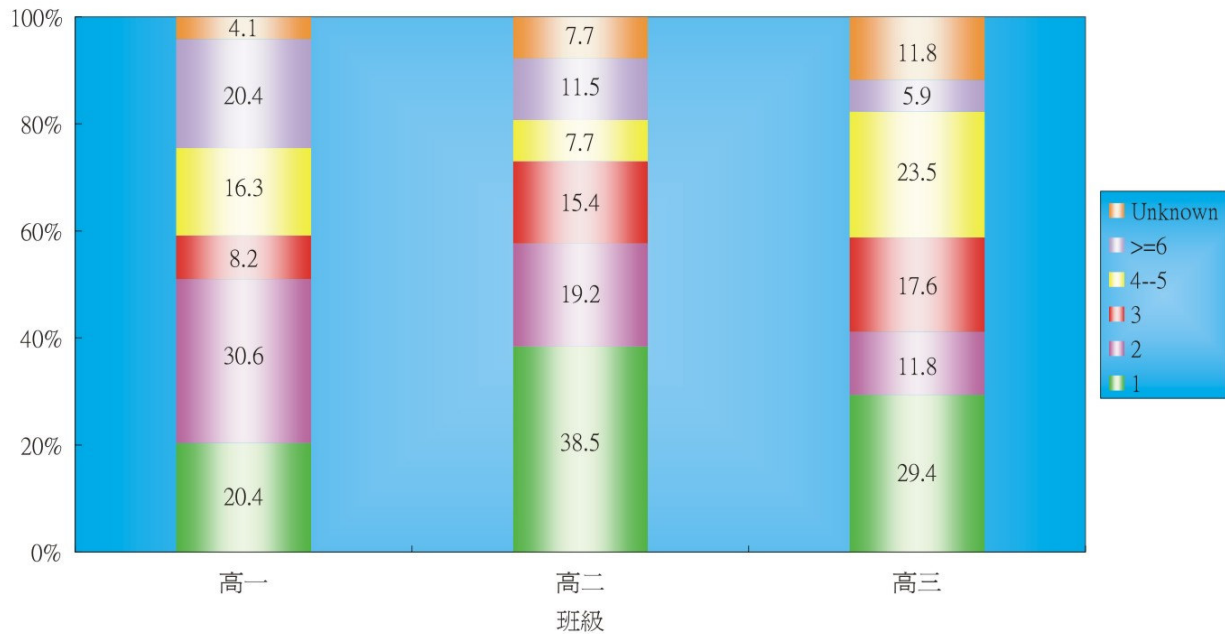
表二十四 (a)：男生性伴侶數目

	1 個	2 個	3 個	4--5 個	>=6 個	不知道
高一	20.4%	30.6%	8.2%	16.3%	20.4%	4.1%
高二	38.5%	19.2%	15.4%	7.7%	11.5%	7.7%
高三	29.4%	11.8%	17.6%	23.5%	5.9%	11.8%

表二十四 (b) : 女生性伴侶數目

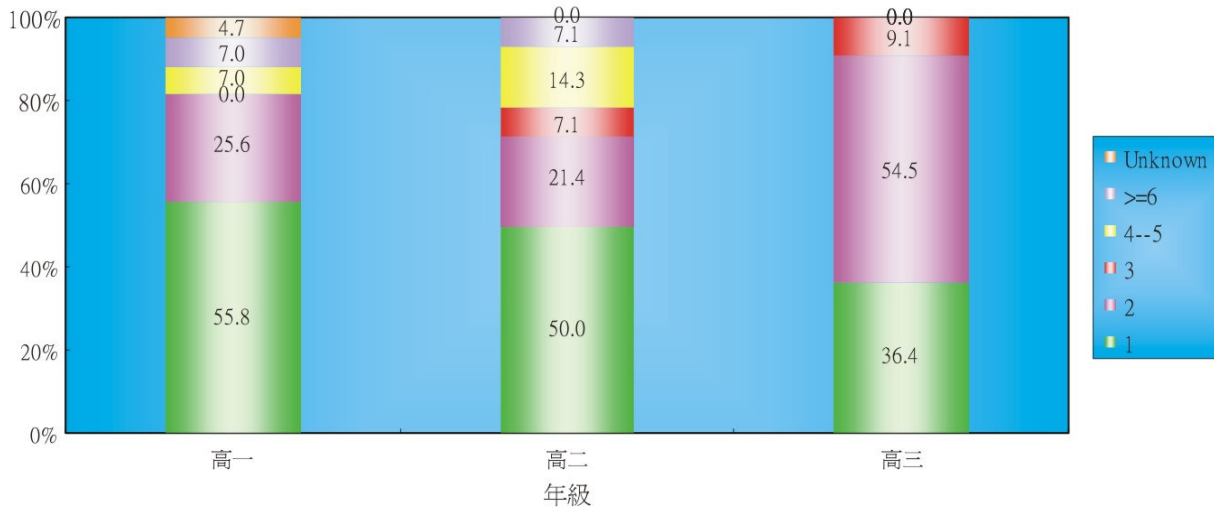
	1 個	2 個	3 個	4--5 個	>=6 個	不知道
高一	55.8%	25.6%	0.0%	7.0%	7.0%	4.7%
高二	50.0%	21.4%	7.1%	14.3%	7.1%	0.0%
高三	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%

男生(性伴侶數目)



圖二十四 (a)

女生(性伴侶數目)



圖二十四 (b)

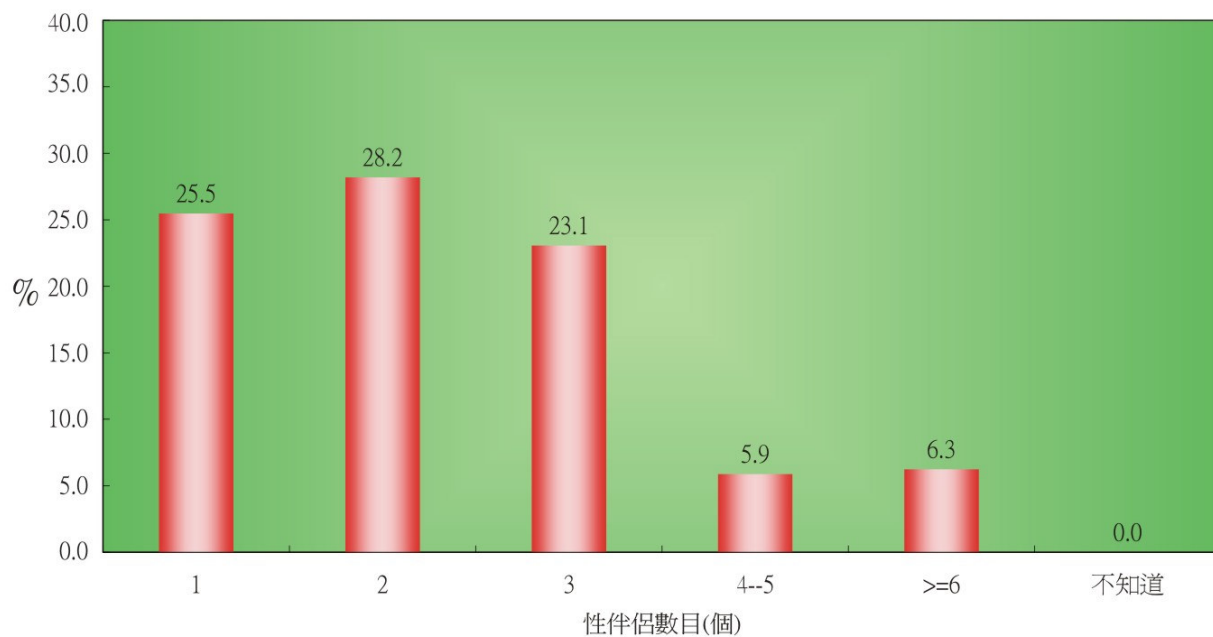
5.2.9 不同性伴侶數目學生過去12個月性行為中安全套使用情況比較

總的來說，高中學生在過去12個月的性行為中，只有20.1%的學生每次都使用安全套。並且數據顯示，性伴侶數目越多，在性行為中每次都使用安全套的比例越少，如性伴侶數目為1個或2個的學生中，其性行為中每次都使用安全套的平均比例分別為25.5%及28.2%，但在性伴侶數目為多於或等於6個學生中，其性行為中每次都使用安全套的平均比例則只有6.3%。(見表二十五及圖二十五)

表二十五：不同性伴侶數目學生過去12個月性行為中安全套使用情況(%)

	1 個	2 個	3 個	4--5 個	>=6 個	不知道	總計
每次都使用	25.5	28.2	23.1	5.9	6.3	0.0	20.1
幾乎每次都使用	11.8	23.1	15.4	35.3	18.8	12.5	18.8
偶然使用	39.2	35.9	15.4	47.1	12.5	50.0	34.7
幾乎每次都不使用	5.9	10.3	38.5	5.9	12.5	0.0	10.4
從來不使用	17.6	2.6	7.7	5.9	50.0	37.5	16.0

每次都使用安全套比例



圖二十五

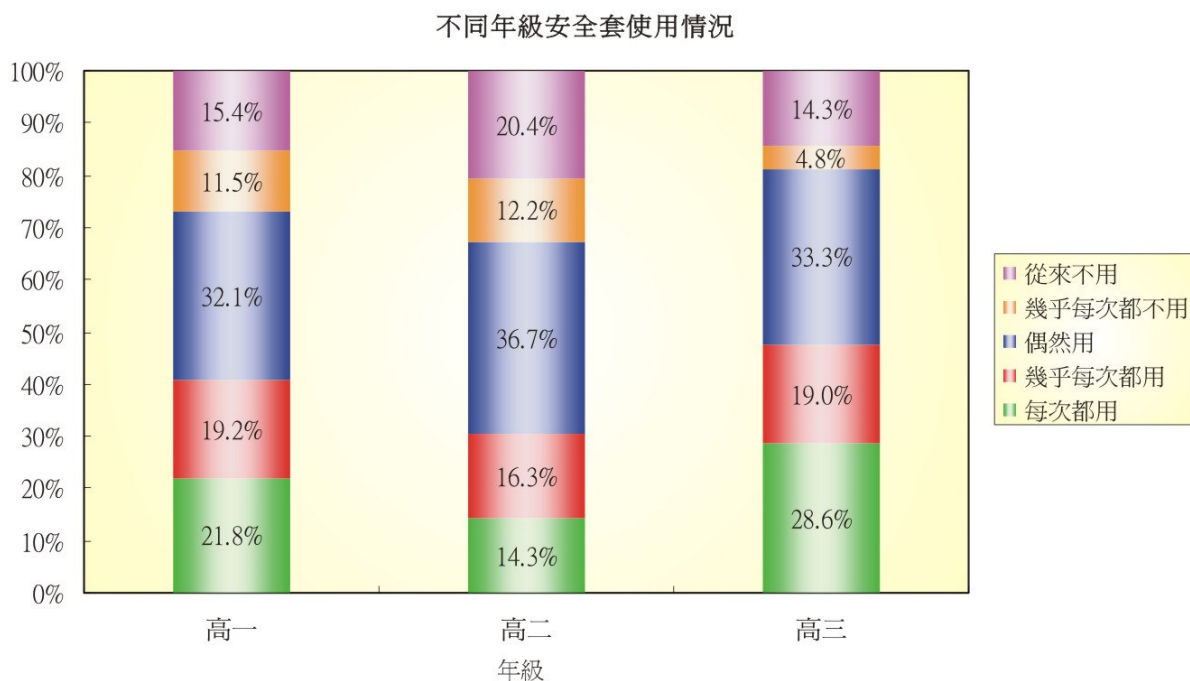
5.2.10 不同學生過去12個月性行為中安全套使用情況

5.2.10.1 年級

調查結果顯示，高中學生在性行為過程中使用安全套的比例仍處於較低水平。高中各年級有性行為的學生中，在性行為中每次都用或幾乎每次都用安全套的比例均低於50%，高一、高二及高三的比例分別為41%、30.6%及47.6%。(見表二十六及圖二十六)

表二十六：不同年級學生過去12個月性行為中安全套使用情況

	高一	高二	高三	總計
每次都用	21.8%	14.3%	28.6%	20.3%
幾乎每次都用	19.2%	16.3%	19.0%	18.2%
偶然用	32.1%	36.7%	33.3%	33.8%
幾乎每次都不用	11.5%	12.2%	4.8%	10.8%
從來不用	15.4%	20.4%	14.3%	16.9%



圖二十六

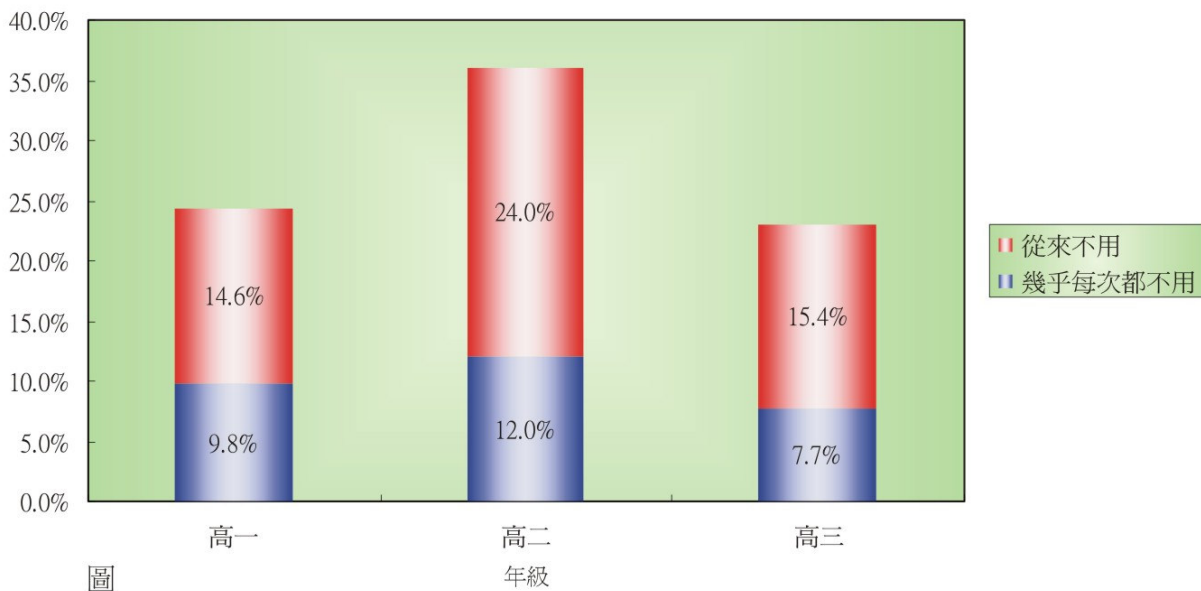
5.2.10.2 男生

在有性行為的男生中，在過去12個月的性行為中，從來不用或幾乎每次都不要用的比例均較高。高一、高二及高三男生的比例分別為24.4%、36.0%及23.1%。(見表二十七及圖二十七)

表二十七：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(男生)

	高一	高二	高三
幾乎每次都不用	9.8%	12.0%	7.7%
從來不用	14.6%	24.0%	15.4%
合計	24.4%	36.0%	23.1%

不同年級不用/幾乎不用安全套情況(男生)



圖

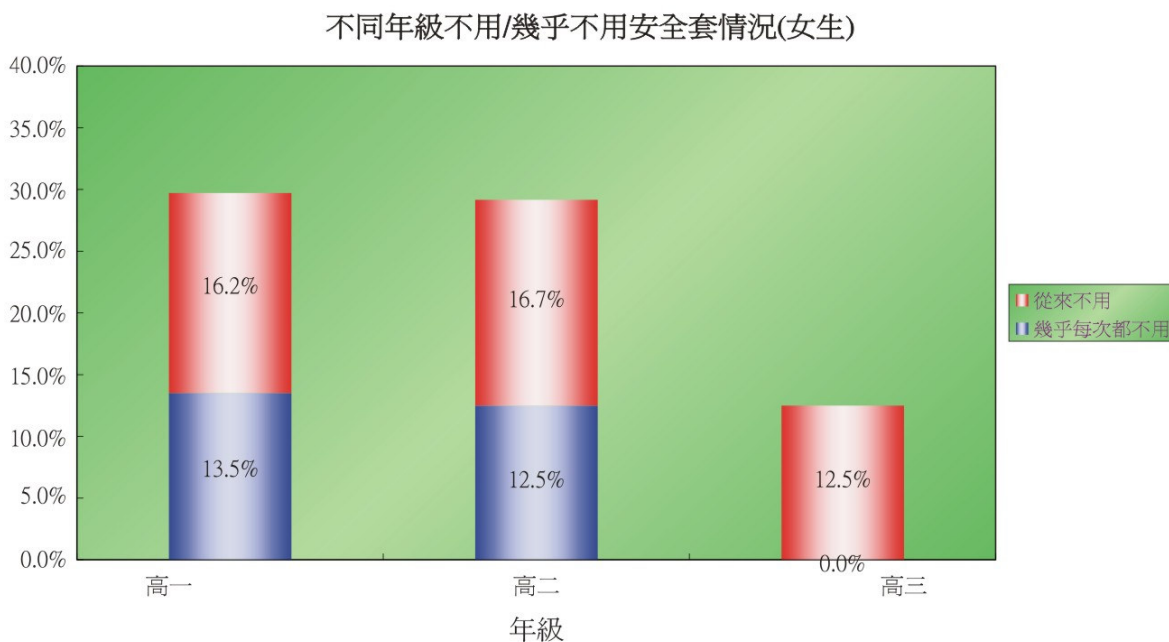
圖二十七

5.2.10.3 女生

在有性行為的女生中，在過去12個月的性行為中，從來不用或幾乎每次都不要用的比例均較高。高一、高二及高三男生的比例分別為29.7%、29.2%及12.5%。(見表二十八及圖二十八)

表二十八：不同年級不用/幾乎不用安全套情況(女生)

	高一	高二	高三
幾乎每次都不用	13.5%	12.5%	0.0%
從來不用	16.2%	16.7%	12.5%
合計	29.7%	29.2%	12.5%



圖二十八

6. 資料比較及分析

6.1 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級及是否有性行為間的關係

6.1.1 性別

分析顯示，不同性別的學生的愛滋病知識等級無明顯差異，但不同性別的學生對愛滋病的態度等級不同， P 值為0.026，男生較女生對愛滋病的態度更正面，OR為1.93；且不同性別的學生是否有性行為有明顯差異， P 值為0.007，男生有性行為的比例較女生多，OR為1.50。(詳見表二十九及表三十)

6.1.2 年級

分析顯示，不同年級的學生的愛滋病知識等級無明顯差異，學生對愛滋病的態度等級，及是否有性行為無明顯差異， $P > 0.05$ 。(詳見表二十九)

6.1.3 年齡

分析顯示，不同年齡學生的愛滋病知識等級及對愛滋病的態度等級無明顯差異，但不同年齡學生是否有性行為有明顯差異， $P = 0.001$ ，學生年齡越大，有性行為的比例越大，17歲以上與17歲以下比較OR均大於1。(詳見表二十九及三十)

6.1.4 知識等級

分析顯示，不同知識等級的學生是否有性行為無明顯差異，但不同知識等級的學生對愛滋病的態度等級有明顯差異， $P = 0.000$ ，且知識等級高的學生對愛滋病的態度越正面，OR為3.69。(詳見表二十九及表三十)

6.1.5 態度等級

分析顯示，不同態度等級的學生是否有性行為無明顯差異。(詳見表二十九)

表二十九：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級及是否有性行為之間的關係

項目		Chi-square	df	P 值	
性別	知識等級	2.824	2	0.244	
	態度等級	7.262	2	0.026	*
	是否有性行為	7.231	1	0.007	**
年級	知識等級	2.287	4	0.683	
	態度等級	6.564	4	0.161	
	是否有性行為	0.969	2	0.616	
年齡	知識等級	8.124	8	0.421	
	態度等級	6.302	8	0.613	
	是否有性行為	18.567	4	0.001	**
知識等級	態度等級	57.501	4	0.000	**
	是否有性行為	0.039	2	0.981	
態度等級	是否有性行為	3.245	2	0.197	

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$

表三十：有統計學差異項目的比值比

項目		OR	OR的95%可信區間
性別 (男生：女生)	態度等級(等級3：等級1和2)	1.93	1.57—2.37
	是否有性行為	1.50	1.10—2.04
年齡	是否有性行為		
	16：17	1.31	0.85—2.01
	16：18	2.04	1.33—3.14
	16：19	1.89	1.08—3.29
	16：20	2.69	1.37—5.24
知識等級 (等級2和3：等級1)	態度等級 (等級2和3：等級1)	3.69	2.23—6.14

6.2 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是否使用安全套之間的關係

6.2.1 第一次性行為是否用安全套

無論在單因素分析或多因素分析均顯示，有性行為的學生在第一次性行為中是否使用安全套在不同性別、不同年級、不同年齡、不同知識等級及不同態度等級的學生中無明顯差異， $P>0.05$ 。(詳見表三十一及表三十三)

6.2.2 最近一次行為是否用安全套

無論在單因素分析或多因素分析均顯示，有性行為的學生在最近一次性行為中是否使用安全套在不同性別、不同年級、不同知識等級及不同態度等級的學生中亦無明顯差異($P>0.05$)；但不同年齡學生在最近一次性行為中是否使用安全套的比例不同($P<0.05$)，且學生年齡越少，在最近一次性行為中用安全套的比例越低，OR為2.37。(詳見表三十一至三十三)

表三十一：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是否用安全套之間的關係----單因素分析

項目		Chi-square	df	P 值
第一次性行為是否用安全套 (共 172 人回答)	性別	1.127	1	0.288
	年級	1.869	2	0.393
	年齡	3.654	4	0.455
	知識等級	0.176	2	0.916
	態度等級	1.780	2	0.411
最近一次性行為是否用安全套 (共 142 人回答)	性別	3.382	1	0.066
	年級	0.311	2	0.856
	年齡	12.039	4	0.017 *
	知識等級	1.601	2	0.449
	態度等級	1.342	2	0.511

* P<0.05, **P<0.01

表三十二：有統計學差異項目的比值比

項目		OR	OR的95%可信區間
最近一次行為是否用安全套 (共 142 人回答)	年齡		
	<18 歲 : 18 歲及以上	2.37	1.14—4.93

表三十三：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與性行為是否用安全套之間的關係----多因素分析

項目		W 值	df	P 值
第一次性行為 是否用安全套 (共 172 人回答)	性別	1.127	1	0.288
	年級	1.588	1	0.208
	年齡	3.058	1	0.080
	知識等級	0.030	1	0.861
	態度等級	0.760	1	0.381
最近一次性行為是否用安全套 (共 142 人回答)	性別	1.656	1	0.198
	年級	1.359	1	0.244
	年齡	5.112	1	0.024 *
	知識等級	0.640	1	0.424
	態度等級	1.610	1	0.205

* P<0.05, **P<0.01

6.3 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發生性行為的平均年齡之間的關係

6.3.1 單因素分析

單因素分析顯示，不同性別及不同態度等級的學生第一次發生性行為的平均年齡無明顯差異；但不同年級、不同年齡及不同知識等級的學生第一次發生性行為的平均年齡有明顯差異，P均小於0.05。

學生就讀年級、年齡及學生的愛滋病知識等級與學生第一次發生性行為的平均年齡有正向關係，相關係數均為正數。學生就讀年級越低，第一次發生性行為的平均年齡越小 ($r=0.215$)；學生年齡越小，第一次發生性行為的平均年齡越小 ($r=0.450$)；學生愛滋病知識等級越低，第一次發生性行為的平均年齡越小 ($r=0.167$) (詳見表三十四)

表三十四：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發生性行為的平均年齡之間的關係 (共162人回答)----單因素分析

		第一次發生性行為的平均年齡 (歲)	T test/ One-Way ANOVA	P 值	相關係數 (r)	P 值	
性別	男	15.61	0.246	0.283	0.092	0.246	
	女	15.94					
年級	高一	15.44	3.871	0.023	0.215	0.006	*
	高二	15.92					
	高三	16.50					
年齡	<17	14.49	11.673	0.000	0.450	0.000	**
	17	15.48					
	18	16.24					
	19	17.09					
	>=20	16.46					
知識等級	低	13.83	4.196	0.017	0.167	0.034	*
	中	15.73					
	高	16.00					
態度等級	低	15.48	0.986	0.375	0.084	0.291	
	中	15.94					
	高	15.85					

* $P<0.05$, ** $P<0.01$

6.3.2 多因素分析

多因素分析顯示，不同性別、不同年級及不同知識等級的學生第一次發生性行為的平均年齡無明顯差異；但不同年齡及不同態度等級的學生第一次發生性行為的平均年齡有明顯差異，P分別為0.000及0.029。(詳見表三十五)

表三十五：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與第一次發生性行為的平均年齡之間的關係(共162人回答) ----多因素分析

項目	t 值	P 值		
第一次發生性行為的平均年齡 (歲)	性別	1.840	0.068	
	年級	0.952	0.343	
	年齡	5.837	0.000	**
	知識等級	1.677	0.096	
	態度等級	2.200	0.029	*

* P<0.05, **P<0.01

6.4 性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴侶數目之間的關係

6.4.1 單因素分析

單因素分析顯示，不同性別的學生及不同知識等級的學生的平均性伴侶數目有明顯差異，P均小於0.05；而不同年級、不同年齡及不同態度等級的學生平均性伴侶數目則無明顯差異。

男生的平均性伴侶數目多於女生 ($r=-0.177$)；學生的愛滋病知識等級與學生的平均性伴侶數目成反向關係，知識等級屬低級的學生的平均性伴侶數目多於知識等級屬中級及高級的學生 ($r=-0.165$)。(詳見表三十六)

表三十六：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴侶數目之間的關係 (共162人回答)----單因素分析

		平均性伴侶數目 (個)	T test/ One-Way ANOVA	P 值	相關 係數 (r)	P 值	
性別	男	5.29	2.269	0.025	-0.177	0.025	*
	女	2.16					
年級	高一	4.28	0.606	0.547	-0.023	0.768	
	高二	2.63					
	高三	4.42					
年齡	<17	6.72	1.452	0.219	-0.111	0.159	
	17	2.35					
	18	3.16					
	19	3.14					
	>=20	3.23					
	0						
知識等級	低	18.00	7.212	0.001	-0.165	0.036	**
	中	3.66					
	高	2.91					
態度等級	低	3.19	0.534	0.587	-0.021	0.793	
	中	2.65					
	高	4.21					

* P<0.05, **P<0.01

6.4.2 多因素分析

多因素分析顯示，不同性別的學生的平均性伴侶數目有明顯差異 ($P = 0.020$)；不同知識等級的學生的平均性伴侶數目有明顯差異 ($P = 0.029$)；而不同年級、不同年齡及不同態度等級的學生平均性伴侶數目則無明顯差異。(詳見表三十七)

表三十七：性別、年級、年齡、知識等級、態度等級與平均性伴侶數目之間的關係 (共162人回答)----多因素分析

項目		t 值	P 值	
平均性伴侶數目(個)	性別	-2.348	0.020	*
	年級	-0.263	0.793	
	年齡	-1.829	0.069	
	知識等級	-2.199	0.029	*
	態度等級	0.188	0.851	

* P<0.05, **P<0.01

八、討論

根據國內其他同類調查顯示，中學生對愛滋病知識的掌握程度只屬一般。而本次調查發現，澳門高中學生對愛滋病一般知識的認識程度亦只屬一般，平均正確回答率為85.3%，但仍有部分問題的正确回答率只有66%左右；但對愛滋病傳播途徑的有關問題的正确回答率則較差，只78.7%，部分問題的正确回答率更只有55%左右。愛滋病相關知識全部回答正确的只有1.2%，顯示本澳門高中學生對愛滋病知識的認識仍有待加強。

同國內外其他同類調查結果一樣，本澳高中學生對愛滋病的態度較為負面，平均正向態度只有64.9%；同時調查顯示，愛滋病的知識水平對態度有一定影響，較高的愛滋病知識水平會有較積極的態度 ($P=0.000$)，表示加強學生愛滋知識的認識有利於改善學生對愛滋病感染者的態度。

現時澳門高中學生愛滋病知識的獲得途徑主要為電視廣播 (90.8%) 及報章雜誌 (54.4%) 等媒體；但調查顯示，學生更渴望可以通過學校課程及醫護人員的教育而獲得愛滋病知識，顯示學生希望從正規教育中獲得更多的愛滋病知識。

根據“粵港澳台兩岸四地中學生健康調查，2003-2004年度澳門地區部分報告”指出，約6%的中學生承認曾濫藥，而本次調查則有2.8%高中學生表示曾吸食/注射毒品或服食軟性毒品，兩項調查的結果有明顯差異，這可能與本次調查中未有明確定義“毒品”有關。在“粵港澳台兩岸四地中學生健康調查，2003-2004年度澳門地區部分報告”中，濫用藥物包括非因咳嗽而使用止咳水，及用鼻吸入有機溶劑等。若套用這一定義，相信真正有濫用藥物的學生人數會較本次調查結果為高。

本次調查顯示，高中學生中有10.4%已有性行為，其中高三男生已有性行為的為17.7%，而更有3.3%的學生表示在高中前已有性行為。數據並顯示，高一、高二及高三的學生在高中前已有性行為的比例分別為3.94%、3.11%及1.14%，提示學生越來越早有性行為，這與全球的趨勢相一致，調查顯示高中學生第一次發生性行為的平均年齡為16歲。

調查顯示在高中學生中，已有部分學生曾同同性及雙性發生性行為。在已有性行為的學生中，比例分別為4.6%及13.3%，提示同性戀及雙性戀行為在高中學生中存在。

統計學分析顯示，不同學生對愛滋病的態度不同，男生較女生有較正面的態度 ($P=0.026$)，知識等級高的學生同時對愛滋病有較積極正面的態度 ($P=0.000$)。性行為方面，男生有性行為的比例較女生多 ($P=0.007$)；而年齡越大者，當中有性行為的比例越高 ($P=0.001$)。但是，知識等級、態度等級與是否有性行為則無顯著關係 ($P>0.05$)，提示高中學生對性開放之現象乃社會文化風氣所催，並不受到對愛滋病的認識及態度水平

所影響，無法以愛滋病預防教育減緩這趨勢。為回應此現象，預防愛滋病在青少年族群中發生，應更直接地教育安全的性行為，提高學生有關意識。

調查又顯示，在單因素分析中，學生第一次發生性行為的平均年齡與學生性別及態度等級無關 ($P>0.05$)，但與學生的年級、年齡及知識等級有關。學生年級越低、年紀越小、知識等級越低者，第一次發生性行為的平均年齡則越小，(P 值分別為0.023、0.000及0.017)。在多因素分析中，只與學生的年齡及態度等級有關，(P 值分別為0.000及0.029)。無論是單因素分析或多因素分析，均顯示高中學生第一次發生性行為的平均年齡與年紀有顯著關係，年紀越小之組別，其發生性行為的平均年齡越小。高中學生第一次發生性行為的平均年齡不斷降低，主要與社會性觀念不斷開放有關，這提示除了要增強中學生對愛滋病、性病的認識外，在進行性教育時不應只要求學生在學生時期不應發生性行為，更重要的是教育學生要進行安全的性行為，這些在歐美等先進國家的經驗也可以印證這點。

在性行為中安全套使用情況的調查中發現，無論是“第一次發生性行為”或“最近一次性行為”，有約一半的學生均沒有使用安全套，其主要原因均為“身邊沒有安全套”或“沒有想起要用安全套”，顯示安全套的使用未在學生中普及。

調查結果顯示，高中學生平均性伴侶數目為3.8個，中位數為2個，提示高中學生的性觀念開放。結果更發現，學生性伴侶數目越多在性行為中每次都用安全套的比例越低，如表示有等於或多於6個性伴侶的學生中，性行為中每次都用安全套的比例只有6.3%，較表示只有1個性伴侶的學生有25.5%在性行為中每次都用安全套的比例明顯低。同時調查發現，無論是男生或女生，高二級的學生在性行為中不用或幾乎不用安全套的比例較高三級學生明顯高，提示低年級的學生較高年級學生缺乏安全性知識及操作能力。

此外，統計分析顯示，無論在單因素分析及多因素分析中，學生在第一次性行為是否使用安全套，在不同性別、年級、年齡、知識等級及態度等級均無明顯差異 ($P>0.05$)，而學生在最近一次性行為中是否使用安全套，在不同性別、年級、知識等級及態度等級也無明顯差異 ($P>0.05$)，但，在不同學生年齡組別卻有明顯差異 ($P=0.024$)。提示應提早在性教育過程中強調安全套的使用，使安全套的使用成為性行為中的必然或指定動作。另一方面就是要提高安全套在社會上的可及性和普及性。

最後，單因素及多因素分析均顯示，學生性伴侶數目與學生的年級、年齡及態度等級無關 ($P>0.05$)，但與學生的性別有關，男生較女生的性伴侶數目多 ($P=0.025$)，同時與知識等級有關，知識等級越低，學生性伴侶數目越多 ($P=0.001$)。此關聯現象值得作進一步探討，判斷兩者之間的時序及因果關係，以嘗試藉由愛滋病知識教育干預，減少青少年性伴侶的數目及濫交的情況，預防愛滋病的傳播。

九、結論

1. 澳門高中學生對愛滋病一般知識的認識程度只屬一般，而有關愛滋病傳播途徑認識程度則較差，顯示澳門高中學生對愛滋病知識的認識仍有待加強。
2. 本澳高中學生對愛滋病的態度較為負面，調查顯示，愛滋病的知識水平對態度有一定影響，提示加強學生愛滋知識的認識可以使學生對愛滋病感染者的態度更正面。
3. 學生更渴望可以通過學校課程及醫護人員的教育而獲得愛滋病知識。
4. 高中學生存在吸食/注射毒品或服食軟性毒品等高危行為。
5. 中學生有性行為已成為普遍現象，並有不斷提前的趨勢。同時在中學生中已存在同性戀及雙性戀行為。但安全套的使用未在中學生中普及，有約一半的學生均沒有使用安全套。
6. 中學生性觀念開放，性伴侶數目中位數為2個，但學生性伴侶數目越多、年級越低的學生安全套的使用率越低。
7. 高中學生是否有性行為與知識等級及態度等級並無顯著關係，提示當前對愛滋病的認知及態度，並不會影響高中學生是否發生性行為，為預防疾病傳播，應直接教育學生實踐安全的性行為。
8. 高中學生是否使用安全套與知識等級及態度等級無顯著關係，但年齡較幼者（18歲以下）在最近一次性行為中使用安全套的比例顯著較低，提示在性教育過程中應更早地強調安全套的使用，在社會上要提高安全套的可及性及普及性。
9. 學生性伴侶數目與知識等級有顯著關係，資料所見知識等級越低者，性伴侶數目越多，提示可進一步探討是否可透過提高學生的愛滋病知識等教育干預，來減低學生性伴侶的數目。

十、建議

愛滋病知識、態度對中學生是否發生性行為無影響，提示中學生在中學時期發生性行為已經是一種社會現象，這與學生是否有足夠的知識無關；但愛滋病知識的高低對學生第一次發生性行為的平均年齡、性伴侶的數目及對愛滋病的態度有影響，這對愛滋病及其他性病的防治更起重要提示作用，建議：

1. 有必要進一步提高澳門高中學生對愛滋病的知識及認識水平。
2. 在中學生的性教育中，不應只強調不要發生性行為，而應更強調要有安全的性行為。
3. 提高安全套在社會上的可及性和普及性。
4. 由於中學生發生性行為的年齡不斷提前，愛滋病及性健康的教育也應提前到初中甚至小學。
5. 透過進一步研究探討教育干預對學生發生性行為、性伴侶數目的影響。
6. 探討影響本澳青少年使用安全套之相關因素，以採取相應措施減少青少年使用安全套的障礙，促進青少年安全性行為。

十一、參考文獻

1. UNAIDS. AIDS epidemic update:December 2005. 2005: 1-98.
2. 澳門衛生局. 澳門人類免疫缺陷病毒(愛滋病病毒)/愛滋病感染情況季度統計資料 2005.
3. 澳門衛生局. 粵港澳台兩岸四地中學生健康調查報告, 2003-2004年度. 2005.
4. 王平, 李海燕. 醫科大學生對性病、愛滋病認知狀況調查. 中國公共衛生, 2004 20(6): 759-760.
5. Huang J, Bova C, Fennie K, et al. Knowledge, attitude, behaviors, and Perceptions of risk related to HIV/AIDS among Chinese university students in Hunan, China. *AIDS Patient Care & Stds*, 19(11): 769-777, November 2005.
6. Abdullahi F, Raghad A. Survey of HIV/AIDS knowledge and attitudes of Kuwaiti family physicians. *Family Practice*, 19(6): 682-684, 2002.
7. Merakou K, Costopoulos C, Marcopoulou J, et al. Knowledge, attitudes and behaviour after 15 years of HIV/AIDS prevention in schools. *European Journal of Public Health*, 12(2): 90-93, June 2002.
8. James S, Reddy S, Taylor M, et al. Young people, HIV/AIDS/STIs and sexuality in South Africa: the gap between awareness and behaviour. *Acta Paediatrica*, 93(2): 264-269, February 2004.
9. Trani F, Gnisci F, Nobile C, et al. Adolescents and sexually transmitted infections: Knowledge and behaviour in Italy. *Journal of Paediatrics & Child Health*, 41(5-6): 260-264, May/June 2005.
10. 張曉宇, 王學良, 王建軍. 某大學學生AIDS知識、態度及行為調查. 中國愛滋病性病, 2005, 11(2): 113-115.
11. 高小惠, 潘利, 許群, 等. 醫學生STD/AIDS知識調查. 中國愛滋病性病, 2004, 10(6): 468, 476.
12. 謝惠波, 王妮, 夏嵐, 等. 四川省某高校愛滋病知識調查. 中國公共衛生, 2004, 20(6): 705.

13. 張德新, 柳春紅, 刁平, 等. 私立學校中學生吸煙行為及影響因素調. 中國公共衛生, 2004, 20(1): 82-83.
14. 王嵐, 呂繁, 李平, 等. 性病門診就診行為及愛滋病性病知識調查. 中國愛滋病性病, 2004, 10(6): 429-431, 438.
15. 董文蘭, 王芳芳, 韓宏. 中學生生殖健康干預效果評價. 中國公共衛生, 2004, 20(11):1404.
16. 趙晉湘, 吳霞, 張銀菊, 等. 大學生預防愛滋病/性病健康教育效果評價. 實用預防醫學, 2004, 11(1): 165-166.
17. 楊澤民, 黃文軍, 肖雲, 等. 大學新生愛滋病宣傳教育效果分析. 實用預防醫學, 2004, 11(4)687.

十二、致謝

本次研究調查得以順利完成，實有賴參與本次調查之學校的積極支持，在此特別鳴謝(排名按筆劃序)：

化地瑪聖母女子學校
東南學校
海星中學
培道中學
教業中學
聖保祿學校
嘉諾撒聖心女子中學
濠江中學
嶺南中學

十三、附件

附件1. “澳門高中學生對愛滋病的認識、態度及行為調查”問卷

附件2. 入選學校及級別名單

附件1

“澳門高中學生對愛滋病的認識、態度及行為調查”問卷

填表日期：____年__月__日 (由衛生局填寫)問卷編號：_____)

澳門高中學生對愛滋病的認識、態度及行為問卷調查

您好，愛滋病已經成為目前全球嚴重的公共衛生及社會問題，了解中學生對愛滋病的認識程度有助於政府及衛生部門進一步制定有關預防愛滋病的教育計劃。而您的參與，則有助於這一目標的實現！

本問卷以不記名方式填寫，填寫完畢後請撕去雙面膠並對摺，所有資料絕對保密，請放心填寫，謝謝！

請在適合處打“√”：

1. 你的性別是：男 女
2. 你現在就讀的年級是：高一 高二 高三
3. 你的出生日期是：_____年____月
4. 你對愛滋病的認識怎樣？
非常足夠 足夠 一般 不足夠 非常不足夠
5. 下列是有關愛滋病一般認識的問題：
是(1) 否(0)
 5.1 目前已經有有效的可以預防愛滋病的疫苗；
 5.2 愛滋病現在已經可以用藥物治癒；
 5.3 AIDS屬於性傳播疾病；
 5.4 感染愛滋病病毒的人發病前看起來和正常人一樣；
 5.5 愛滋病病毒感染者一般會經過無症狀的潛伏期才會發病；
 5.6 性病患者較一般人更易感染愛滋病；
 5.7 愛滋病病毒感染者是沒有傳染性的，但到發病時就有傳染性；
6. 下列是有關愛滋病傳播途徑的問題：
是(1) 否(0)
 6.1 與愛滋病病毒感染者或愛滋病人禮節性握手、擁吻會感染愛滋病；
 6.2 與愛滋病病毒感染者或愛滋病人共同進餐會感染愛滋病；

是(1) 否(0)

- 6.3 使用公廁或游泳池可能會感染愛滋病病毒；
- 6.4 共用牙刷可能會感染愛滋病病毒；
- 6.5 共用未經消毒的注射器會感染愛滋病病毒；
- 6.6 與愛滋病病毒感染者或愛滋病人發生性行為會感染愛滋病病毒；
- 6.7 感染愛滋病的孕婦可感染胎兒；
- 6.8 愛滋病可以通過母乳傳給嬰兒；
- 6.9 輸入被愛滋病病毒感染的血能感染愛滋病；
- 6.10 共用剃鬚刀可能會感染愛滋病病毒；
- 6.11 穿耳洞、紋身若消毒不嚴格，會感染愛滋病病毒；
- 6.12 被蚊蟲叮咬可以傳播愛滋病；
- 6.13 愛滋病病毒感染者或愛滋病人咳嗽、打噴嚏時會傳播愛滋病；

7. 下列是有關愛滋病預防及治療的問題：

是(1) 否(0)

- 7.1 正確的藥物治療可以推遲感染者發展成為愛滋病人的時間；
- 7.2 正確使用安全套可以降低性交中感染愛滋病的危險性；
- 7.3 避孕藥可以預防愛滋病；

8. 下列問題是有關對愛滋病的態度問題：

是(1) 否(0)

- 8.1 應該為愛滋病感染者的隱私保密；
- 8.2 學校向學生講授愛滋病知識是很有必要的；
- 8.3 愛滋病病毒感染者和愛滋病人應得到同情與幫助；
- 8.4 你是否很想了解更多的愛滋病知識；
- 8.5 你是否願意和一個愛滋病病毒感染者或愛滋病人一同進餐？
- 8.6 你認為一個感染了愛滋病病毒但仍未發病的老師是否允許繼續上班？
- 8.7 你是否願意在你的家中接待一個感染了愛滋病病毒並已經發病的親戚？
- 8.8 如果你的家庭成員中有人感染了愛滋病，你是否願意讓其他人知道？

9. 你是從哪裡獲得有關愛滋病的知識？（可多選）

- 電視廣播 報章雜誌 宣傳單張 學校課程 家長教育
 朋友及同學交談 醫護人員教育 互聯網

10. 你認為以下哪一種方法向中學生宣傳愛滋病知識較好？（單選）

- 電視廣播 報章雜誌 宣傳單張 學校課程 家長教育
 朋友及同學交談 醫護人員教育 互聯網

11. 你曾經吸食或注射過毒品或軟性毒品嗎？

- 試過1次 試過2次 3-4次 多於5次 從來沒有

12. 你曾經與異性發生過性行為嗎？

- 沒有 有

13. 你曾經與同性發生過性行為嗎？

- 沒有 有

如果你曾經與異性或同性發生過性行為，請繼續回答下列問題。如果沒有，全問卷完。

14. 14.1 你第一次發生性行為的年齡是_____歲。

14.2 在第一次性行為中，你／你的伴侶使用了安全套嗎？

- 沒有 有

14.2.1 為什麼你在這一次性行為中使用了安全套？（單選）

- 擔心會懷孕（希望避孕） 擔心感染愛滋病
 擔心感染其他性病 其他_____

14.2.2 為什麼你在這一次性行為中沒有使用安全套？（單選）

- 身邊沒有安全套 安全套太貴
 你的伴侶反對使用 你不喜歡使用
 使用其他避孕方法 認為沒有需要使用
 沒有想起要使用安全套 其他_____

15. 你曾經有多少個性伴侶：_____個。

在過去12個月，如果你曾經與異性或同性發生過性行為，請繼續回答下列問題。如果沒有，全問卷完。

16. 過去12個月，在你發生性行為時，你／你的伴侶會使用安全套嗎？

- 每次都用 幾乎每次都用 偶然用 幾乎每次都不用
 從來不用

17. 你最近的一次性行為中，你／你的伴侶使用了安全套嗎？

- 沒有 有

17.1 為什麼你在這次性行為中使用了安全套？（單選）

- 擔心會懷孕（希望避孕） 擔心感染愛滋病
 擔心感染其他性病 其他_____

17.2 為什麼你在這次性行為中沒有使用安全套？（單選）

- 身邊沒有安全套 安全套太貴 你的伴侶反對使用
 你不喜歡使用 使用其他避孕方法 認為沒有需要使用
 沒有想起要使用安全套 其他_____

全問卷完，請撕去雙面膠並對摺。

再次謝謝您的參與！

附件2

入選學校及級別名單

澳門高中學生對愛滋病的知識、態度及其行為調查 入選學校及級別名單

學校名稱	入選班級
嶺南中學	S1-1,S2-2
濠江中學	S1-2,S1-5,S1-6,S1-8,S1-9,S1-10,S1-15,S1-17 S2-3 ,S3-8,S3-11,S3-14
聖保祿學校	S1-3,S1-4,S3-1
培道中學	S1-2,S1-3,S1-4,S2-1,S3-3
海星中學	S1-1,S1-2,S1-5,S2-5
東南學校	S1-2
化地瑪聖母女子學校	S1-1, S2-1, S2-2
教業中學	S1-9,S2-2,S2-4,S2-6,S2-1,S2-3
嘉諾撒聖心女子中學	S1-1,S2-1,S2-3
菜農子弟學校	沒有班級被抽中

註：S1-2 代表 高中一年級 2 班