



比人工智能 更重要的事

圖 · 文 | 梁寶欣

還記得去年暑假，有幸能參加由澳門基金會主辦，澳門中華教育會青年委員會承辦之“澳門青年浙江文化創意考察團”，各種的參觀交流，讓我開闊了眼界，思考了很多。

到杭州的“夢想小鎮”時，我被一架小型直昇機吸引了，它有細小的身軀，上面印有黃色的字樣，在驕陽烈日下，我不覺得累，也不流汗。“嗖——”那小型直升機衝上雲霄，來不及反應之際，便問好友是怎麼回事了？好友忍不住嘲笑我落伍，原來，這是無人外賣機。這耳聞的概念，原來已在其他地方發展起來了。

其實這無人機有點眼熟，某天早禱時，學校也向我們展示過。當時學校讓所有同學就此反思：“當科技發展一日



千里，司機、售貨員等重複性工作將被取代時，你們有想過要怎樣立身處世嗎？”這是要讓學生思考的問題，但我認為，這對教育工作者來說，這問題來得更為重要。

開學至今一段時日了，我漸漸了解到學生的各種目標。有的非常具體，意志十分堅定，一步一腳印向前邁進；有的很惘然，各科表現也不錯，就是找不到自己所愛的；有的好不容易定了方向，卻得不到身邊人支持，灰心失意……。旁邊的老師，難免會焦急，很想“出手”替她們撥開雲霧見青天。




但我們不能。因為這雙手，應由學生自己伸出去，如果她有了學習動機，找到自己鍾愛的事情，在日後漫長歲月裡，還怕不能面對各種挑戰嗎？但也絕不等於要袖手旁觀。在教學的日子裏，我們可以做的不是急着下決定，更應給學生一些選擇的機會，給學生一個接觸社會、世界的平台，讓他們自行反饋，定義自己的人生，這比活在他人的掌聲中更為重要啊！畢竟我們也是在各種摸索挑戰中成長的。

另外，也能給老師自己一點思考空間：

這句話語，能促進教學嗎？更重要的是會去掉他們應有的翅膀嗎？

如果學生跟我們出現意見分歧時，或者與我們思維稍有不同時，會不會是學生已走得更前面，需要我們跟上步伐呢？

試想想，面對烈日驕陽，也不覺累；面對科技發展，人工智能普及，仍能保持笑容，是人應該有的溫度；找到自己立身處世的一片天，應該就是她內心那股未澆熄的渴望，內心對於頂天立地的追求吧！

梁寶欣

嘉諾撒聖心中學教師

