

老師，我的工作紙被風吹走了

圖·文 | 翁燕楓

對於初出茅廬的人來說，做每件事都要摸着石頭過河；我也如此。那時的我正值入行之初，當了老師才深刻體會到：站上三尺講台容易，站穩三尺講台卻並非易事。尤其課堂管理是我當時最為棘手的事；每每一進課堂，學生那些稀奇古怪的事總讓我頭昏腦脹，一不留神，有時還真的會讓我招架不住。

那年，我教初二，初二的學生正處於青年期階段，頗為叛逆。可就因為師生間的小碰撞，才使我們相互砥礪成長。

鐘聲響起，我一如既往地左手拿着工作紙，右手持着粉筆，細細分析工作紙上的例題，生怕學生不理解；還時不時環顧四周，留意周圍的風吹草動。正如我預料，坐在窗邊的調皮鬼又趴下了。他平時活潑好動，上課捉弄同學，不然就上課無所事事，閉目養神，這一貫的伎倆，我早已了若指掌。心想，再這



樣置之不理下去也不是辦法。於是，我一邊講題，一邊走上前去試圖把這隻迷途羔羊拉回現實。可當我走進，定睛一看，半節課下來，他桌上連工作紙也沒有！

我一臉嚴肅地望着他，刻意把聲音壓沉，問道：“你的工作紙呢？”他瞅我一眼，嬉皮笑臉地答：“老師，是這樣的，我的工作紙不幸被風吹走，找不到了。”此時引來班上一片哄堂大笑，打破了課堂原有的寧靜。那一瞬間，數十雙眼睛刷刷地轉向我。我當時怒火



中燒，但面表淡定，不慌不忙地回了一句：“哦，那你找風去，問問它為甚麼只拿了你的工作紙！”周圍一陣窸窣聲。

“老師，我想解釋一下，我想是因為風……”他的語音越發越沒有底氣。“為甚麼你的地理位置這麼好，同組同學的工作紙都在，就你的不見了。你靜下心來好好想想，為甚麼全班就只有你保管不好自己的工作紙，還不從自己身上找原因！還是你不重視我的語文！”“我不敢了……”我的這番話起了作用，熄滅了他之前的囂張氣焰，他抿起嘴，似乎意識到了自己的錯誤，示意同桌把工作紙往自己這邊挪近……全班頓時鴉雀無聲了，課室恢復了往常的平靜，好像甚麼

事都沒有發生過。我也面不改色，一如既往地左手拿着工作紙，右手持着粉筆，但我的內心卻泛起了漣漪。

三年後，我再次做了這個學生的高一語文老師。這時的他已經褪去了稚氣頑皮，做事積極負責，還在班上擔當着領頭羊的角色。大概他早已忘記兩年前我們之間有過的“插曲”吧。意外的是，當學校要求學生填選自己心中的人生導師時，他將我置於首選。👤

翁燕楓

濠江中學教師