

知識改變中國與澳門的命運

O conhecimento muda o destino da China e de Macau

鄭焯基 Cheng Cheuk Kee



知識不僅可以改變一個人的命運，還可以改變一個國家的命運，甚至可以改變整個世界的命運。

翻開中國近代史，一個世紀以來，中國所遭受的一系列不幸多不勝數，連年戰爭及種種內憂外患，使我國傷亡慘重、國庫空虛，整個國家面臨崩潰和解體的邊緣。過去幾百年的中國，因為國人知識不普及，封閉的思維而使國家落後於西方，新中國成立後，國家求新求變，直到鄧

O conhecimento pode mudar não apenas o destino de uma pessoa, mas também, o de uma nação e, até mesmo, o do mundo inteiro.

Passando em revista o último século da história moderna da China, verificamos que esta teve de enfrentar uma série de adversidades. As perturbações internas e externas, que ocorreram ano após ano, conduziram a muitas perdas humanas e ao esvaziamento dos cofres da nação. O país ficou à beira do colapso e da desintegração. Nos últimos séculos, devido a uma fraca difusão do conhecimento por todo o país e a uma mentalidade fechada, a China foi ficando para trás, em comparação com o Ocidente. A partir do estabelecimento da Nova

小平時期，提倡改革開放，國家走上高速發展之路。鄧小平曾經在法國勤工儉學，在法國五年的經歷使他具有開放的眼光，使他成為中國改革開放的設計師，為中國奠定了正確的視野基調。之後幾代領導人繼續正確方針，以及人民經過幾十年的努力，中國的綜合國力排在世界前列。

新中國從1949年成立至今70年，已從過去一窮二白到今天能夠全面建設小康社會，確實是來之不易。回顧新中國誕生時，經濟基礎極為薄弱。1952年GDP僅為679億元人民幣，人均國內生產總值只有119元人民幣。教育方面，建國初期學齡兒童入學率只有20%左右，全國八成以上人口是文盲。

按中國國家統計，到了2018年，我國的GDP為90萬億元人民幣；而人均GDP已達約68,124元人民幣(9,732美元)。我國經濟總量從2010年起實際上已是世界第二大經濟體。而九年義務教育鞏固率已達94.2%。據教育部資料統計，從1978年全國普通高等學校畢業生為16.5萬人，到2018年高達820萬人。僅僅40年間，中國大學畢業人數就翻了近50倍。中國高等教育發展實現了從精英化到普及化，速度之快，實

China, o país enveredou por um caminho de mudanças, o qual atingiu o seu auge com Deng Xiaoping e as suas políticas de Reforma e Abertura. É neste contexto que a nação chinesa passa a trilhar a via de um rápido desenvolvimento. Na juventude, Deng Xiaoping viveu em França onde foi trabalhador-estudante.

A experiência adquirida, durante os cinco anos que viveu em França, desenvolveu nele um espírito aberto e fizeram com que se tivesse tornado no arquitecto da Reforma e Abertura, tendo definido um rumo para a China.

As várias gerações de líderes que lhe sucederam continuaram a seguir as suas linhas orientadoras e, após décadas de trabalho árduo, a China assume-se hoje como uma das maiores potências mundiais.

Desde o estabelecimento da Nova China em 1949, há 70 anos, tem sido feito um enorme esforço para ultrapassar o atraso económico e cultural do passado e criar uma sociedade moderadamente próspera. Olhando para trás, para o momento do estabelecimento da Nova China, verificamos que a base económica era extremamente frágil.

Em 1952, o PIB da China era de apenas 67,9 mil milhões de RMB e o PIB per capita era somente de 119 RMB. A nível da educação, nos primeiros tempos da Nova China, a taxa de escolarização das crianças em idade escolar, correspondia a apenas 20%, sendo que, mais de 80% da população era analfabeta.

De acordo com as estatísticas nacionais chinesas, no ano de 2018 o PIB era de 90 biliões de RMB, e o PIB per capita já tinha atingido

在是令世人驚歎！高等教育毛入學率達到48.1%，預計2020年前將突破50%，高於中高收入國家平均水平。

由此看來，教育與經濟發展有著密不可分的關係，在過去因為思想封閉，教育落後，我們不懂得如何探索外部世界，結果導致經濟停滯，受列強欺壓。今天，中國經濟穩定，在各方面都有著良好的發展，且軟實力亦不斷提升。不過，我們的知識水平和創新能力跟發達國家還有一些

os 68,124 RMB (9,732 dólares americanos). A partir de 2010, o valor económico agregado da China tornou-se no segundo maior a nível mundial. No mesmo período, a taxa consolidada de escolarização obrigatória atingiu os 94,2%. De acordo com os dados estatísticos do Ministério da Educação da China, o número de licenciados, do ensino superior normal, de todo o país passou de 165 mil, em 1978, para 8,2 milhões de licenciados, em 2018. No espaço de apenas 40 anos, o número de licenciados da China registou um aumento de quase 50 vezes. O ensino superior na China deixou de ser apenas para as elites tendo-se assistido a uma muito rápida popularização da educação, causando grande surpresa em todo o mundo. A taxa bruta de matrículas no ensino superior atingiu os 48,1% e prevê-se que, até 2020, ultrapasse os 50%, o que representa um valor mais elevado do que a média verificada nos países com médios e altos rendimentos.

Visto por esta perspectiva, é possível constatar que o desenvolvimento verificado nos sectores educativo e económico estão intimamente ligados. No passado, devido a um certo conservadorismo e a um tipo de educação retrógrada, não sabíamos como explorar o mundo exterior, o que teve como resultado a estagnação da economia, assombrada por forças exteriores. Nos dias de hoje, a economia da China goza de estabilidade, apresentando significativos níveis de desenvolvimento nas suas várias dimensões, bem como um aumento gradual do seu poder de influência. No entanto, quer o nosso nível de conhecimento, quer a nossa capacidade de inovação apresentam algumas lacunas quando comparados com os dos países desenvolvidos,



差距，特別是新興科技業，我們還未進入高附加值階段，在全球產業鏈中仍須努力向高端提升，這一切都需要我們改變舊有的思維模式，培育創新理念。

綜觀而言，全賴一代又一代的領導人，以及國民的努力，大家本著為人民服務的精神，堅持走改革開放的道路，重視人才培育，才可令中國取得今天的成就。

20世紀末，香港、澳門先後回歸祖國。1997年香港回歸祖國，結束英國對香港156年的管治。兩年後，澳門也回歸祖國，正式結束葡萄牙對澳門153年的管治。

今天，澳門的整體經濟擺脫了回歸

especialmente ao nível das indústrias tecnológicas emergentes. Ainda não entramos na fase de elevado valor acrescentado e, por esse motivo, necessitamos de trabalhar arduamente para atingir o nível mais elevado da cadeia industrial global. Tudo isso exige mudança das antigas mentalidades e a promoção de ideias inovadoras.

Segundo uma perspectiva geral, pode-se dizer que graças aos esforços das várias gerações de líderes e do Povo e ao facto de todos terem aderido ao espírito de servir o Povo, continuando na senda da Abertura e da Reforma e incentivando o cultivo de talentos, foi possível atingir as conquistas dos nossos dias.

Nos finais do séc. XX, Hong Kong e Macau regressaram à Mãe-Pátria. Em 1997, Hong Kong pôs termo a 156 anos de governação britânica e, dois anos depois, foi a vez de Macau encerrar, formalmente, 153 anos de administração portuguesa.

A economia global de Macau conseguiu restabelecer-se do crescimento negativo verificado nos anos que antecederam o regresso à soberania chinesa. Em 1999, o PIB per capita de Macau era de 121,363 patacas, sendo o rendimento médio de 4,920 patacas e a taxa de desemprego de 6,4%. Decorridos 20 anos, desde o regresso à soberania chinesa, o PIB per capita atingiu as 666,893 patacas, o rendimento médio passou para 16,000 patacas e a taxa de desemprego é de 1,8%. Todos os indicadores económicos indicam um crescimento e uma situação de empregabilidade próxima do pleno emprego,



前幾年的負增長。1999年，澳門人均GDP是121,363澳門元，收入中位數是4,920澳門元，失業率為6.4%。回歸20年後，澳門人均GDP是666,893澳門元，收入中位數是16,000澳門元，失業率為1.8%。經濟指標均呈現跳躍式遞增和差不多全民就業，展現一片欣欣向榮的景像。澳門賭權開放，使澳門人均GDP排在全世界第三位，帶動了整體市民生活水準的提升。

回歸後澳門教育發展與經濟發展一樣迅速，是澳門市民較為滿意的範疇。經特區政府與教育界的共同努力，澳門特區實施了十五年免費教育，逐步完成各項法規，提供各類津貼，減輕家長負擔，且教師隊伍穩定，教學素質有所提升；而特區政府對教育的投入更逐年增加，直至2019年，投入教育項目超過100億澳門元，而正在接受高等教育的學生總數由1999年的7,527人升至2018年的34,279人。

按目前發展情況，相信澳門的教育發展前景良好。未來，更要配合國家發展大局，以及因應全球科技發展而改變。

澳門年青人如何利用知識為自己、為澳門、為祖國創造更美好的未來，這是一個值得每位年青人思索的問題。

representando um cenário de prosperidade. A abertura dos direitos de concessão de jogo fez com que o PIB de Macau passasse a ocupar o terceiro lugar a nível mundial, traduzindo-se num aumento geral da qualidade de vida dos cidadãos.

Após o regresso à soberania chinesa, o desenvolvimento do sector educativo tem demonstrado ser tão veloz quanto o desenvolvimento económico, sendo esta uma das categorias que regista um maior grau de satisfação junto da população de Macau. Através do esforço conjunto do Governo da RAEM e do sector educativo foram implementados a escolaridade gratuita até aos 15 anos, aprovadas várias leis e regulamentos relativos à área educativa, fixados diversos tipos de subsídios, aliviando desta forma os encargos dos pais, mantida a estabilidade do corpo docente e atingida uma melhor qualidade de ensino. O investimento da RAEM no ensino tem vindo a aumentar ano após ano, sendo que, até ao ano de 2019, já se tinham investido mais de 10 mil milhões de patacas em projectos educativos, passando o número de estudantes do ensino superior de 7,527, em 1999, para 34,279, em 2018.

Tendo em conta a actual situação de desenvolvimento geral, acredito que as perspectivas a nível do sector educativo de Macau são bastante positivas. No futuro, devemos estar em sintonia com o desenvolvimento geral do país e adaptarmo-nos ao desenvolvimento tecnológico a nível global.

A utilização que os jovens fazem do seu conhecimento para criarem um mundo melhor para eles mesmos, para Macau e para a Pátria, é uma questão que deve ser motivo de reflexão por cada um dos jovens.