

# “疫境正能量” ——一家四口的真實紀錄

嘿嘿



中文室

隨著“新型冠狀病毒肺炎”的爆發，澳門特區政府果斷地宣佈：本澳非高等教育學校於農曆新年假期後，延至2020年2月10日（星期一）或之後上課。對於緊接著春節假期後的停課安排，相信最受關注的就是小朋友的學習問題。

為確保“停校不停學”的措施得以落實，教青局要求學校為各教育階段的學生每週準備網上自學材料和安排作業外，對家長來說，如何安排子女待在家裡的學習生活，真是一個頗費心思的問題。

為了解父母如何面對子女在家的“學習生活”，筆者訪問了一個家庭，看看在停課期間他們是如何安排子女的“居家學習”，並且如何讓“疫境”中的子女可以過“正常的生活”。

蘇氏一家四口，蘇爸是一間“中小企”的老闆，蘇媽是公務員，蘇小妹是小六學生，蘇小弟是小一學生。剛開始停課時，蘇媽因應疫情爆發，公務員在家工作的指

引，留在家中與兩位小朋友“朝夕相對”；而蘇爸由於公司有幾位外僱，除了安排外僱在澳的住宿外，自己也獨自在公司留宿，以保障蘇家的“家居安全”。

停課初期，蘇氏姐弟按照學校安排，定時上網“溫習各科功課”。由於是在家中學習，難免會有點放鬆。蘇媽在參考了家長群組的做法後，也實施了“家庭學校化”的舉措，將家中鬧鐘按學校的上課時間表調好，並且將家裡的空間劃分成“課室”、“操場”、“小賣部”等不同區域，然後按“校鐘”時間上、下課。蘇家就這樣將家裡變成了學校，而蘇媽更充當各科的老師、小賣部的阿姨，以及兩姐弟的“同班同學”，成了名正言順的“多功能媽媽”。

除了保持“校園生活”外，為了讓兩姐弟有“正常”的家庭生活和正確的“疫境心態”，蘇家每逢週末都會“一家團聚”。由蘇爸開車接載蘇媽和兩姐弟到離島呼吸新鮮空氣，到單車徑騎單車，在大自然裡舒展筋骨，以及教導兩姐弟在外用餐時要如何做足



防疫措施，保護自己。

當然，除了“家庭樂”外，如何加強親子關係也是蘇媽最關心的課題。因此，蘇媽在互聯網上找了些糕餅製作的視頻，然後買齊用具及材料，在“課餘時間”和兩姐弟分工合作，一齊製作溫馨的“美味食品”，並且在“家庭樂”時給蘇爸品嚐，讓偉大的一家之主可以感受兩姐弟的“愛心回報”。

在家學習是否有成效，除了老師的努力外，小朋友的付出也是成功的關鍵。在“停校不停學”的日子裡，兩姐弟的自學也是頗認真的。除了每天按各科老師的指定時間進行“視像課堂”學習外，蘇小弟更利用“課餘時間”，運用老師教過的簡單軟件製作動畫，自行製作了一齣動畫片——多啦 A 夢星球探險記。

蘇小弟先利用電腦軟件繪畫了一個 Q 版的多啦 A 夢。然後，自行編劇、配音，聲色俱備地呈現了多啦 A 夢在各個星球裡的探險經過。雖然是簡單了點，但對於小一學生來說，已經是很了不起了。

最後，蘇小弟將結局設定在多啦 A 夢返

回地球。因為蘇小弟肚子餓了，所以他覺得多啦 A 夢也應該餓了，於是便朝著地球的方向回航。不過，地球這麼大，多啦 A 夢要如何才可以回到大雄的家裡吃飯呢？

“要先找到日本的位置呀”！蘇小弟聰明地運用了“資訊科”、“視覺藝術科”，以及“地理科”等知識，“成功地”讓多啦 A 夢由外太空返回地球，並飛越日本上空，回到大雄的家裡吃飯。整個故事的條理清晰，也算是“停校不停學”的一點成效——透過科技與創意來學習。

今次疫情在世界各地爆發，影響很大。為了避免交叉感染，人與人的接觸更講求個人衛生，人與人的相處更強調守望相助。由於“停校不停學”的經驗，教學方面亦往“AI 課堂”（AI, Artificial Intelligence, 即人工智能課堂）發展，重視視頻學習、數據分析、圖像識別等。筆者相信，無論在教材、教法，以至評核等層面，在疫情過後，都會朝“網上互動”的方向探索和發展。

“疫症無情，人間有情”，只要大家像蘇家一樣，以充滿正能量的態度生活，那即使身處“疫境”，也能活得自在和充實。